محل امضا:



عصر پنجشنبه ۹۵/۰۲/۱۶



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.) امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودي دورههاي كارشناسيارشد ناپيوستهٔ داخل ـ سال 1395

مجموعة علومشناختي ـ كد 1219

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

#### عنوان مواد امتحاني، تعداد و شمارهٔ سؤالات

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاني	رديف
٣٠	١	٣٠	زبان عمومی و تخصصی(انگلیسی)	,
۵۵	۳۱	۲۵	روانشناسي شناختي	۲
۸٠	۵۶	۲۵	آمار و روش تحقیق	٣
1-0	Al	70	مياني علوم اعصاب	۴
14.	1.9	۲۵	اصول علوم شناختى	۵

این آزمون نمرهٔ منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکتیر و انتشار سؤالات به هر روش ( الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازعان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

زبان عمومی و تخصصی(انگلیسی):

PART A: Vocabular	PA	RT	A:	Voca	bu	lar
-------------------	----	----	----	------	----	-----

<u>Directions:</u> Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1-	This evening's nattendance is	_	nich important issues	s would be discussed; your
	1) obligatory	2) didactic	3) relevant	4) explicit
2-	After a long	between the form	er husband and wife	over the custody of the child,
			ustody to the mother.	
	1) contradiction	2) cruelty	3) squabble	4) hesitation
3-				the animals, these residues
	would have to be	by other m	eans before another	crop can be grown-often by
	burning.			
	1) deprived of	<ol><li>disposed of</li></ol>	3) resorted to	4) alluded to
4-				hostel, young Vivian thought
	of escaping in the	dark of the night.		
			3) bear	
5-	Why do some animand giraffes, stan		, to sleep, whe	reas others, such as elephants
	1) require	2) snore	3) set up	4) lie down
6-	With sixteen victo	ories in a row, the Aus	tralian cricket team w	as looking quite unassailable,
	but they were fin:	ally at the ha	nds of the Indians.	100 Maria - 100 Ma
	1) dispersed	2) vanquished	3) confronted	4) disregarded
7-	The salesboy trie	d to persuade the old	d man to buy goods fi	rom him, but had to give up
	when the old mar	told him tha	at he would not buy ar	nything from him.
	1) arbitrarily	<ol><li>haphazardly</li></ol>	<ol><li>unequivocally</li></ol>	4) necessarily
8-	But he had become whatever to them		ish and whirr of mis	siles, and now paid no heed
	1) inured	<ol><li>rendered</li></ol>	<ol><li>constrained</li></ol>	4) affirmed
9-		ly associated with re cisions during his car		nevertheless, he showed no
	1) uniqueness	2) dexterity	3) gratitude	4) prejudice
10-	I don't have any	explanation for his -	behavior at la	ist night's party, though I'm
	sure that he is qu	ite apologetic about it	<b>t.</b>	
	1) credible	<ol><li>resolute</li></ol>	3) distinct	4) bizarre
			22	15

#### PART B: Cloze Passage

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Where do such creative sparks come from? How can we conjure them whenever we want? And why can that be (11) ------ anyway? A complete understanding isn't here yet, (12) ----- neuroscientists are already on the trail of (13) -----. They also have some good news for each of us (14) ----- to ignite those inventive fires. As it turns out,

مجموعة علومشناختي صفحه ٣ صفحه ٣

(15) ----- our own muse may be easier than we think, especially if we learn to make a habit of it.

- 11- 1) infernally difficult so to do
  - 3) difficult infernally to do so
- 12- 1) in spite of
- 2) however
- 13- 1) where and how does creativity arise
  - 3) where and how creativity arises
- 14- 1) who has ever struggled
  - 3) have ever struggled
- 15- 1) we tap
- 2) when we tap

- 2) so infernally difficult to do
- 4) to do so infernally difficult
- 3) nonetheless
- 4) but
- 2) creativity how and where it arises
- 4) creativity does arise where and how
- 2) struggled ever
- 4) ever to struggle
- 3) and taps
- 4) tapping

#### PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

There are those who feel that long-term memory mechanisms might be further subdivided on the basis of the kind of information being stored. The distinction at issue is based on the observation that you can remember facts of a personal nature (e.g., what you did last night) as well those of a non-personal nature (e.g., that Napoleon was defeated at Waterloo, or the meaning of "famous"). Memory for the former sort of information is called episodic memory while memory for the latter is called semantic memory. The driving question for those interested in this distinction is whether or not the two kinds of information at issue are handled by two distinct long-term memory mechanisms.

Some early support for the claim that there are distinct memory mechanisms was offered by informal (or anecdotal) evidence concerning individuals with hippocampal damage. Such individuals often have intact memory for non-personal facts and word meanings, but their memory of personal events is severely <u>impaired</u>. It is unclear what should be concluded on this basis, however, because it is very difficult to assess <u>precisely</u> when non-personal information was learned. Try to remember, for instance, when you first learned of Napoleon's defeat at Waterloo. Some recent studies suggest that the hippocampus plays a critical role in both episodic and semantic memory.

#### 16- Which of the following questions is the author primarily interested in?

- 1) How is long-term memory different from short-term memory?
- 2) Are there two separate long-term memory mechanisms?
- 3) To what extent can we rely on anecdotal evidence?
- 4) What do people with hippocampal damage suffer from?

#### 17- Which of the following is NOT an example of semantic memory?

- 1) The places you visited on a recent trip
- When World War II started
- 3) What a particular word means
- 4) Thomas Edison's famous inventions

مجموعة علوم شناختي 250F صفحه ۴

#### 18- Which of the following is true about people with hippocampal damage?

- 1) Their episodic memory does not function properly.
- 2) They have forgotten the meaning of most words.
- 3) They have lost their short-term memory.
- 4) Their memory for non-personal information works well.
- 19- What does the word "impaired" in line 13 mean?
  - 1) Influenced
- 2) Damaged
- 3) Excluded
- 4) Revealed
- 20- What does the word "precisely" in line 15 mean?
  - 1) Empirically
- 2) Globally
- 3) Accurately
- 4) Virtually

#### PASSAGE 2:

A large part of the research on memory is based on experiments conducted in laboratories. Those who take part in the experiments – the participants –are asked to perform tasks such as recalling lists of words and numbers. Both the setting – the laboratory – and the tasks are a long way from everyday life. In many cases, the setting is artificial and the tasks fairly meaningless. Does this matter?

Psychologists use the term ecological validity to refer to the extent to which the findings of research studies can be generalized to other settings. An experiment has high ecological validity if its findings can be generalized, that is applied or extended, to settings outside the laboratory. It is often assumed that if an experiment is realistic or true-to-life, then there is a greater likelihood that its findings can be generalized. If it is not realistic then there is less likelihood that the findings can be generalized. In this case, the experiment will have low ecological validity.

Many experiments designed to investigate memory have been criticized for having low ecological validity. First, the laboratory is an artificial situation. People are removed from their normal social settings and asked to take part in a psychological experiment. They are directed by an "experimenter" and may be placed in the company of complete strangers. For many people, this is a brand new experience, far removed from their everyday lives. Will this setting affect their actions, will they behave normally?

Often, the tasks participants are asked to perform can appear artificial and meaningless. Few, if any, people would attempt to memorize and recall a list of unconnected words in their daily lives. And it is not clear how tasks such as this relate to the use of memory in everyday life. The artificiality of many experiments has led some researchers to question whether their findings can be generalized to real life. As a result, many memory experiments have been criticized for having low ecological validity.

#### 21- Which of the following would be the best title for the passage?

- 1) Ecological Validity in Research
- 2) Significance of Psychological Experiments
- 3) Application of Psychological Findings
- 4) Criticisms of Memory Experiments

مجموعة علومشناختي معموعة علومشناختي صفحه ۵

# 22- Why do most of the experiments designed to investigate memory lack ecological validity?

- 1) Participants often do not voluntarily cooperate.
- 2) The laboratory setting and the tasks are artificial.
- 3) Participants are often not interested in the tasks.
- 4) The experimenter may find it hard to work with strangers.

#### 23- What is the author's main concern about the psychological experiments in general?

- 1) Difficulty level of the assigned tasks
- 2) Emotional status of the participants
- Generalizability of their findings
- 4) Unrealistic attitude of the experimenters

## 24- What does the word "company" in paragraph 3 mean?

- 1) Gathering
- 2) Business
- 3) Establishment
- 4) Activity

#### 25- What does the word "their" in paragraph 4 refer to?

1) Tasks

2) Unconnected words

3) Few people

4) Participants

#### PASSAGE 3:

Attempts to understand the mind and its operation go back at least to the Ancient Greeks, when philosophers such as Plato and Aristotle tried to explain the nature of human knowledge. The study of mind remained the province of philosophy until the nineteenth century, when experimental psychology developed. Wilhelm Wundt and his students initiated laboratory methods for studying mental operations more systematically. Within a few decades, however, experimental psychology became dominated by behaviorism, a view that virtually denied the existence of mind. According to behaviorists such as J. B. Watson, psychology should restrict itself to examining the relation between observable stimuli and observable behavioral responses. Talk of consciousness and mental representations was banished from respectable scientific discussion. Especially in North America, behaviorism dominated the psychological scene through the 1950s. Around 1956, the intellectual landscape began to change dramatically. George Miller summarized numerous studies which showed that the capacity of human thinking is limited, with short-term memory, for example, limited to around seven items. He proposed that memory limitations can be overcome by recoding information into chunks, mental representations that require mental procedures for encoding and decoding the information. At this time, primitive computers had been around for only a few years, but pioneers such as John McCarthy, Marvin Minsky, Allen Newell, and Herbert Simon were founding the field of artificial intelligence. In addition, Noam Chomsky rejected behaviorist assumptions about language as a learned habit and proposed instead to explain language comprehension in terms of mental grammars consisting of rules. The six thinkers mentioned in this paragraph can be viewed as the founders of cognitive science.

#### 26- What does the passage mainly discuss?

- 1) How the Ancient Greeks viewed human knowledge
- Contributions of behaviorism to psychology
- Facts about human short-term memory
- 4) Events that led to the development of cognitive science

	صفحه ۲	4	50F		ته علومساحتی	بجموء
27-	Which of the follow 1) Experimental ps 20th century.			aviorism in	the first half of	the
	Watson talked a	hout concents suc	h as consciousness	and mental	representations	2
	3) The study of hu					
	behaviorism.		280 (70) 206 3	An SON	QHEST (MEST)	01
	4) Noam Chomsky			bout langua;	ge learning.	
28-	What does the work					
12020	1) Proposed	<ol><li>Discovered</li></ol>	<ol><li>Started</li></ol>	4) Pro	otected	
29-	What does the wor			10012270	21	
200	1) Enormous			4) Ear	•	
30-	Which of the follow passage?	ing is NOT consid	ered as one of the s	ix thinkers t	nentioned in th	e
	1) Herbert Simon	2) Wilhelm Wur	ndt 3) Marvin Min	sky 4) Geo	orge Miller	
					ناسی شناختی:	وانش
	P 1028 122	18 18 28	20	327	8 2 70 4 8	5 22
3	ی، می توان نتیجه گرفت که	فمچون پديدة نوک زبانو			, 100km 67km 67km 현실, 150km	-1
			ىدى را آسان م <i>ىكند.</i>	رک بازشناسی بع	۱) ارائهٔ پیشین محر	
			نه امکان ندارد.	. آگاهی هوشیارا	۲) آمادەسازى بدون	
			لهاى	ا، ع، است نه نقط	۳) هوشیاری پیوستا	
			1.55		۴) زمان عرضه محر	
			ر ان دیر دارد. خودکار، چه میگویند؟	- R R K	3 - 12 ATM	_41
	نگهداشت	OF U			۱) اشتباه توصیفی	
		571 000	علامت حاضر، بیانگر کدا،			_ ~~
	مثدا كاذب		ت ۳) رد	THE STREET, AND DESCRIPTION		8 156
1.0	HERE'S					
ندام	کنیم. این نوع ادراک بیانگر	با آن را حودرو ادرات می	و به هر صور نی که باشد ه	صویر یک حودر	10	-11
					نظریه است؟	
	نسخه	صیصه ۴)	، نمایان ۳) خ <del>د</del>	ناری ۲) نمونه	۱) توصيفي - ساخت	
		ابعاد زبان است؟	للهها، بیانگر کدام یک از	وری حاکم بر جه	مطالعه قواعد دستو	- 40
	نحو	گماتيزم ۴)	شناسی ۳) پر'	۲) معناه	۱) نوشتاری	
اشته	و موضوع همپوشی وجود د	زمانی تا حدودی بین دو	, عمل کنیم که به لحاظ	دعات به گونهای	اگر در پردازش اطلا	-48
			است؟	دنظر از چه نوعی	باشد، پردازش مورد	
	صعودى	شاری ۴)	رهای ۳) آبنا	۲) زنجی	۱) موازی	
	3.0	چه انتقادی شده است!	جربی در مطالعه شناخت،	سی شناختی ته	به رویکرد روانشنا	-٣٧
		R = 53		100 mg	۱) در نوع پردازش و	
			0,0	7 6 7 7 7 1 1	0 1 1 0 1	

۲) به دامنه مشخصی از عملکرد شناختی متمرکز نمیشود.

۴) در این رویکرد از الگوهای رایانهای استفاده نمی شود.

٣) واقعاً كنترل شرايط آزمايشي صورت نمي گيرد.

#### ۳۸ مهم ترین محدودیت روش پتانسیل وابسته به رویداد کدام است؟

- ۱) تحلیل زمانی آن بسیار محدود است.
- ۲) این روش قادر به تبیین پردازشهای اصلی نیست.
- ۳) با این روش قادر به مطالعه شکلهای پیچیدهتر شناخت نیستیم.
- ۴) روش پتانسیل وابسته به رویداد اندازه گیری مداوم ارائه نمی دهد.

### ۳۹ مهم ترین مزیت TMS در مطالعات مربوط به شناخت کدام است؟

- ۱) تحلیل زمانی بسیار بالایی دارد.
- ۲) امکان مداخلهٔ آزمایشی را فراهم میسازد.
- ٣) تأثير اين روش بر بافت مغز كاملاً روشن است.
- ۴) برای مطالعه نواحی زیرپوست و عضلات بسیار مناسب است.

#### ۴۰ در مطالعه شناخت، مهم ترین نقطهٔ قوت الگوهای رایانهای چیست؟

- ۱) این الگو، رویکرد پژوهش در حافظه را تغییر داد.
- ۲) فنون مختلفی جهت تحلیل مکانی و زمانی فراهم میسازد.
- ۳) این الگوها به لحاظ کارکردی و ساختاری به مغز شبیه هستند.
- ۴) پردازش موازی با دادههای تصویربرداری عصبی عملکردی تطابق دارد.

## ۴۱ طبق مدل چندانبارهای حافظه، در چه صورتی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلندمدت منتقل می شود؟

۱) توجه و تمرکز ۲) تمرین و تکرار

٣) كاهش تداخل ۴) يردازش عميق

#### ۴۲ کدام یک از مؤلفههای حافظه کاری، نقش یکیارچه سازی و ذخیره سازی اطلاعات را دارد؟

۲) انباره موقت رویدادی

۱) صفحه دیداری - فضایی

۴) عامل اجرایی مرکزی

٣) حلقه واجشناختي

#### ۴۳ از قانون جاست چه نتیجهای می توان گرفت؟

- ١) مهم ترين عامل فراموشي گذشت زمان است.
- ۲) تداخل اطلاعات عامل اصلى فراموشى است.
- ٣) گذشت زمان نمى تواند تنها عامل فراموشى باشد.
- ۴) فرضیه تحکیم درخصوص علت فراموشی نمی تواند درست باشد.

#### ۴۴ طبق اصل رمز گردانی اختصاصی تالوینگ، مهم ترین علت فراموشی چیست؟

۲) عوامل انگیزشی و هیجانی

۱) تداخل اطلاعات

۴) ناهمسانی نشانههای زمان یادگیری و بازیابی

۳) بازداری ناشی از نقص در کارکرد اجرایی

## ۴۵ کدام گزینه درخصوص تأثیر بافت بر حافظه یاد آوری و بازشناسی، درست تر است؟

- ۱) تأثیر بافت در یادآوری نسبت به بازشناسی بیشتر است.
- ۲) بازشناسی تحت تأثیر هر دو نوع بافت درونی و بیرونی است.
  - ۳) یادآوری فقط از بافت درونی اثر می پذیرد.
  - ۴) در غالب موارد بازشناسی از بافت تأثیر نمی پذیرد.

۱) مواد به سه نوع جامد، ه ۳) دیروز من در شهر تهرار ۴۸ – از نظر روانشناسان گشتا ۱) کوشش و خطا ۳) شناسایی موانع و درک ۴۹ – استفاده از فرمول جهت ح ۱) روش اکتشافی ۳) تعیین اهداف فرعی ۱) تعیین اهداف فرعی ۱) قضاوت ۱) قضاوت ۳) حل مسئله ۳) حل مسئله ۳) حاصل تکامل است.	مد، مایع و گاز تقسیم میشود. تهران بودم. <b>شتالت مسئله چگونه حل می</b> رک راهحل ت حل یک مسئله، بیانگر کداه	<ul> <li>۲) غیراخباری</li> <li>۴) ناآشکار</li> <li>۲) اصل رمز گردانی اختصاصی را تالوینگ مطرح کرد.</li> <li>۴) من دوچرخهسواری را به خوبی میدانم.</li> <li>۲) درک فضای مسئله</li> <li>۴) درک ساختار مسئله و تولید دوباره</li> <li>یک از راهبردهای حل مسئله است؟</li> <li>۲) تحلیل وسیله – هدف</li> </ul>
<ul> <li>۲۷ کدام عبارت بیانگر حافظهٔ         <ul> <li>۱) مواد به سه نوع جامد، و الله دیروز من در شهر تهرار دیروز من در شهر تهرار دیروز من در شهر تهرار الله خطا الله خطا الله خطا و درک الله الله دیروز موانع و درک الله دیروز الله دیروز الله الله دیروز الله دیر</li></ul></li></ul>	مد، مایع و گاز تقسیم میشود. تهران بودم. <b>شتالت مسئله چگونه حل می</b> رک راهحل ت حل یک مسئله، بیانگر کداه	<ul> <li>۲) اصل رمزگردانی اختصاصی را تالوینگ مطرح کرد.</li> <li>۴) من دوچرخهسواری را به خوبی میدانم.</li> <li>۲) درک فضای مسئله</li> <li>۴) درک ساختار مسئله و تولید دوباره</li> <li>بک از راهبردهای حل مسئله است؟</li> </ul>
۱) مواد به سه نوع جامد، ه ۳) دیروز من در شهر تهرار ۱) کوشش و خطا ۳) شناسایی موانع و درک ۴۹ استفاده از فرمول جهت ح ۱) روش اکتشافی ۳) تعیین اهداف فرعی ۱) تعیین اهداف فرعی ۱) قضاوت ۱) قضاوت ۳) حل مسئله ۳) حل مسئله ۱) حاصل تکامل است.	مد، مایع و گاز تقسیم میشود. تهران بودم. <b>شتالت مسئله چگونه حل می</b> رک راهحل ت حل یک مسئله، بیانگر کداه	<ul> <li>۴) من دوچرخه سواری را به خوبی می دانم.</li> <li>۲) درک فضای مسئله</li> <li>۴) درک ساختار مسئله و تولید دوباره</li> <li>یک از راهبردهای حل مسئله است؟</li> </ul>
<ul> <li>٣) ديروز من در شهر تهرار ۱ نظر روان شناسان گشتا ١) كوشش و خطا ٣) شناسايى موانع و در ك ١٠ استفاده از فرمول جهت ١٠ اوش اكتشافى ٣) تعيين اهداف فرعى ١) تعيين اهداف فرعى ١) قضاوت ١) قضاوت ٣) حل مسئله ٣) حل مسئله ٣) حل مسئله ٣) حاصل تكامل است.</li> </ul>	تهران بودم. شتالت مسئله چگونه حل می: رک راهحل ت حل یک مسئله، بیانگر کداه	<ul> <li>۴) من دوچرخه سواری را به خوبی می دانم.</li> <li>۲) درک فضای مسئله</li> <li>۴) درک ساختار مسئله و تولید دوباره</li> <li>یک از راهبردهای حل مسئله است؟</li> </ul>
<ul> <li>۱ز نظر روان شناسان گشتا</li> <li>۱) کوشش و خطا</li> <li>۳) شناسایی موانع و درک</li> <li>۴۹ استفاده از فرمول جهت ح</li> <li>۱) روش اکتشافی</li> <li>۳) تعیین اهداف فرعی</li> <li>۵۰ استنباط از سرنخها و نشاه</li> <li>۱) قضاوت</li> <li>۳) حل مسئله</li> <li>۳) حل مسئله</li> <li>امین فرضیهٔ سیپر - ورف</li> <li>۱) حاصل تکامل است.</li> </ul>	شتالت مسئله چگونه حل می رک راهحل ت حل یک مسئله، بیانگر کداه	مود؟ ۲) درک فضای مسئله ۴) درک ساختار مسئله و تولید دوباره یک از راهبردهای حل مسئله است؟
۱) کوشش و خطا ۳) شناسایی موانع و درک ۴۹ – استفاده از فرمول جهت ح ۱) روش اکتشافی ۳) تعیین اهداف فرعی ۵۰ – استنباط از سرنخها و نشاه ۱) قضاوت ۳) حل مسئله ۳) حل مسئله ۱) حاصل تکامل است.	رک راهحل ت حل یک مسئله، بیانگر کداه ،	<ul> <li>۲) درک فضای مسئله</li> <li>۴) درک ساختار مسئله و تولید دوباره</li> <li>یک از راهبردهای حل مسئله است؟</li> </ul>
<ul> <li>۳) شناسایی موانع و درک ۱ استفاده از فرمول جهت ح ۱ روش اکتشافی</li> <li>۳) روش اکتشافی</li> <li>۳) تعیین اهداف فرعی</li> <li>۵۰ استنباط از سرنخها و نشاه</li> <li>۱) قضاوت</li> <li>۳) حل مسئله</li> <li>۵۱ طبق فرضیهٔ سیپر - ورف</li> <li>۱) حاصل تکامل است.</li> </ul>	ت حل یک مسئله، بیانگر کداه ،	<ul><li>۴) درک ساختار مسئله و تولید دوباره</li><li>یک از راهبردهای حل مسئله است؟</li></ul>
<ul> <li>۴۹ استفاده از فرمول جهت حال روش اکتشافی</li> <li>۳) تعیین اهداف فرعی</li> <li>۵۰ استنباط از سرنخها و نشاه فضاوت</li> <li>۳) قضاوت</li> <li>۳) حل مسئله</li> <li>۵۱ طبق فرضیهٔ سیپر - ورف</li> <li>۱) حاصل تکامل است.</li> </ul>	ت حل یک مسئله، بیانگر کداه ،	یک از راهبردهای حل مسئله است؟
<ol> <li>روش اکتشافی</li> <li>تعیین اهداف فرعی</li> <li>استنباط از سرنخها و نشاه</li> <li>قضاوت</li> <li>حل مسئله</li> <li>طبق فرضیهٔ سیپر – ورف</li> <li>حاصل تکامل است.</li> </ol>		
<ul> <li>۳) تعیین اهداف فرعی</li> <li>۵۰ استنباط از سرنخها و نشان</li> <li>۱) قضاوت</li> <li>۳) حل مسئله</li> <li>۵۱ طبق فرضیهٔ سیپر - ورف</li> <li>۱) حاصل تکامل است.</li> </ul>	and the late of the second of	٧) تحليل مسله - هدف،
<ul> <li>استنباط از سرنخها و نشاد (۱ قضاوت ۳) حل مسئله</li> <li>طبق فرضیهٔ سیپر - ورف (۱ حاصل تکامل است.</li> </ul>	and the late of the second of	٠, دعين وسيد
۱) قضاوت ۳) حل مسئله ۵۱- طبق فرضيهٔ سيپر - ورف ۱) حاصل تكامل است.		۴) استفاده از الگوریتمها
۳) حل مسئله <b>۵۱ - طبق فرضيهٔ سيپر - ورف</b> ۱) حاصل تكامل است.	نشانههای مختلف، به کدام یک	از انواع تفکر اشاره دارد؟
۵۱ - طبق فرضیهٔ سیپر - ورف ۱) حاصل تکامل است.		٢) استدلال
۱) حاصل تكامل است.		۴) تصمیم گیری
	پر <b>ف، زبان:</b>	
	~	۲) حاصل اندیشه است.
۳) مقدم بر اندیشه است.	ت.	۴) چند کارکردی است.
۵۲ - مردم در قضاوت کردن ہیں	ن بیشتر از چه روشی استفاده	<i>ىىكنن</i> د؟
۱) الگوهای علّی	۲) الگوی پردازش دوگانه	٣) فرضيه فراواني طبيعي ۴) رويكرد اكتشافي
۵۳- بر اساس نظریهٔ چشمانداز	انداز، انسانها در تصمیمگیری	تابع چه چیزی هستند؟
۱) در تصمیمگیریهای پی	ى پيچيده تفكر ناخودآگاه مفيد	تر از تفکر آگاهانه است.
۲) از دست دادن بالقوه نس	ه نسبت به بدست آوردن بالقوه	مهم تر است.
۳) مردم به گونهای عمل ه	ل میکنند که رضایت دیگران	را جلب نمایند.
۴) عوامل عاطفی و هیجانه	جانی در فرایند تصمیمگیری نه	ش اساسی دارد.
۵۴ - تکلیف انتخابی کارتهای	های واسون چه چیزی را میس	جد؟
۱) استدلال		۲) حل مسئله
۳) قضاوت		۴) تصمیم گیری
۵۵- کسی که به اشتباه افعال ه	<b>بال مفرد را با فاعل جمع به کار</b>	میبرد و یا بالعکس، دارای کدام یک از خطاهای گفتاری است؟
۱) دستوری		۲) توافق – تعداد
۳) تعویض تکواژ		۴) جانشینی معنایی

## آمار و روش تحقیق:

-08	کدام ملاک در ترجیح یک نظریه بر نظریهای د	یگر، در تبیین پدیدههای روانشناختی از اهمیت بیشتری برخوردار
	است؟	
	۱) ابطال پذیری	۲) امساک داشتن
	۳) اقتصادی بودن	۴) تعمیمپذیری
-44	مهم ترین ایراد و اشکال به تحقیقات تاریخی، ک	دام است؟
	۱) تکرارپذیر نبودن نتایج تحقیق	
	۲) ذهنی بودن	
	۳) عدم حضور محقق در هنگام وقوع رخدادهای	, گذشته
	۴) عدم امکان استفاده در پیشبینی بر اساس نت	نايج تحقيق تاريخى
-44	احتمال وقوع خطای مغالطه در کدام یک از رون	شهای تحقیق، بیشتر است؟
	۱) تحقیقات میدانی	۲) پسرویدادی
	۳) نیمه آزمایشی	۴) همبستگی
-49	در کدام روش تحقیق دغدغه تعمیمپذیری نتای	یج به جوامع دیگر، کمتر است؟
	۱) تحقیق توصیفی	۲) علی مقایسهای
	۳) زمینهیابی	۴) مطالعه موردی
-8.	کدام یک از موارد زیر، روایی بیرونی پژوهشه	ای تجربی را بیشتر تحت تأثیر قرار میدهد؟
	۱) ابزار اندازهگیری	۲) ساختگی بودن شرایط آزمایش
	۳) گزینش آزمودنیها	۴) نحوه گمارش
-81	در بررسی علل طلاق در جامعه، استفاده از کدا	م روش مناسبتر است؟
	۱) آزمایشی	۲) پیمایشی
	۳) علی ـ مقایسهای	۴) همبستگی
-88	اگر هدف پژوهشگری توصیف، تفسیر و تبیین	ن وقایع همزمان با ایجاد تغییر در وقایع به منظور بهبود امور باشد،
	استفاده از کدام روش را پیشنهاد می کنید؟	
	۱) آزمایشی	۲) پیمایشی
	۳) اقدام پژوهی	۴) طولی
-84	در کدام یک از روشهای تحقیق، تأکید بر تجر	به شخصی به عنوان محور و مرکز مطالعه است؟
	۱) پدیدار شتاسی	۲) تک آزمودنی
	۳) قومشناسی	۴) مطالعه موردی
-84	مهم ترین مشکل پژوهش اینترنتی چیست؟	
	۱) پاسخ نادرست پاسخگو	۲) عدم امنیت کاربران
	۳) عدم دسترسی به همه اقشار جامعه	۴) عدم کنترل روی شرایط
-80	به فضایی که واحدهای محتوا باید در آن طبقه	بندی شوند، چه میگویند؟
	۱) ثبت	۲) شمارش
	۳) فحوی	۴) مقوله

-99	در «مقایسه کارگردهای اجراب دانش آموزان د	فتر و پسر عادی با دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری»، جنس
	ور مسایست دارد؟ چه نقشی دارد؟	سر و پسر ددی با داسی مورای دارای د والی یاد میری از مسا
	۱) تعدیل کننده	۲) مستقل
	٣) كنترل	۴) مداخله گر
-94	باسخ احتمالی به سوالات پژوهش در کدام مفهو	The second control of
	۱) ایدههای دانشمدان صاحبنظر	۲ بردر کی . ۲) مفاهیم و سازههای موجود
	۳) فرضیه	۴) نظریه
-91	اعتبار (Reliability) یک وسیله گردآوری اطلا	913 <del>0</del> .0000001
	۱) گروههای نمونه بزرگ	۲) گروههای نمونه کوچک و در دسترس
	۳) همگونی افراد مورد بررسی	۴) ناهمگونی افراد مورد بررسی
-89		چیده در افراد تیزهوش، استفاده از کدام شیوه مناسب تر است؟
	۱) آزمایش	۲) آزمونهای استاندارد
	۳) آزمونهای فرافکن	۴) مصاحبه
-7•	کدام دلیل، لزوم تدوین فرض صفر در تحقیق را	
	۱) عدم امكان آزمون مستقيم فرض مخالف	
	٣) زياد بودن الزامات أزمون فرض مخالف	۴) آزمون فرض صفر به گروه نمونه کوچکتری نیاز دارد
-٧1		و گروه برابر با ۰/۵ باشد، کدام مورد صحیح است؟
	۱) فرض مخالف قبول میشود.	۲) فرض صفر قبول میشود.
	٣) خطاى نوع اول اتفاق افتاده است.	۴) خطای نوع دوم اتفاق افتاده است.
-41	رد کدام فرضیه با سهولت بیشتری امکانپذیر ا	50-500 11564 975003-0 1A1 ag
	۱) یکسویه در آلفای ۰/۰۱	۲) یکسویه در آلفای ۱∘۰۰
	۳) یکسویه در آلفای ۵۰٫۰۵	۴) دو سویه در آلفای ۵۰/۰
-٧٣	در پیشبینی یک متغیر از روی متغیر یا متغیرهای	دیگر، پایین بودن کدام خطای استاندارد اهمیت بیشتری دارد؟
	۱) اندازه گیری	۲) برآورد
	۳) نمونهگیری	۴) تعمیمپذیری
-44	خطای استاندارد تفاوت دو میانگین، در کدام یک	از شرایط زیر کوچکتر است؟
	۱) میانگینها به هم وابسته باشند.	۲) میانگینها از هم مستقل باشند.
	۳) حجم گروههای نمونه کوچک باشد.	۴) آزمودنیها به شرکت در مطالعه علاقهمند باشند.
-۷۵	در کدامیک از شرایط زیر همبستگی میان متغی	های شناختی، بیشتر است؟
	۱) محدود بودن دامنه تغییر متغیرها	
	۲) متفاوت بودن شکل توزیع متغیرهای مورد برر	سى
	۳) یکسان بودن شکل توزیع متغیرهای مورد برره	ی
	۴) هم مقیاس بودن اندازههای به دست آمده از ه	تغيرها

۷۶ در کدام ضریب همبستگی واریانس متغیر ملاک از طریق متغیر پیشبینی، بیشتر تبیین میشود؟

	$r_{xy} = \circ/\Delta$ (1			
	$r_{xy} = - \circ / \lambda$ (Y			
	$r_{xy} = \circ / \lambda$ (T			
	$r_{xy} = -\circ/9$ (4			
-77	در یک طرح تحلیل وار	ریانس تک عاملی اگر Msw	< Msb باشد، كدام مورد	صحیح است؟
	۱) عامل مورد بررسی م	موثر بوده است.	۲) عامل مورد بررسی تأث	ئير نداشته است.
	۳) خطاهای تصادفی زیا	ياد بودهاند.	۴) میانگین گروهها زیادی	ی از هم فاصله داشتهاند.
-44	کدامیک از شاخصهای	ی زیر در تعیین وزن متغیره	مای پیشبینیکننده پدیده	ههای روانشناختی، اهمیت بیشتری
	دارد؟			
	۱) شیب		۲) عرض از مبداء	
	۳) میانگینهای وزن داه	اده شده	۴) انحرافهای غیر وزنی	
-79	در یک جدول توافقی، ا	فراوانیهای مورد انتظار با فرا	اوانیهای مشاهده شده در	تمامی خانهها با هم برابر است، مقدار
	خی دو مشاهده شده بر	برابر کدام است؟		
	۱) صفر		1 (٢	
	۳) تعداد خانهها		۴) تعداد آزمودنیهای تق	سیم بر تعداد خانهها
-4.	در طرح پیش آزمون ــ	ـ پس آزمون با گروه کنترل و گ	گزینش تصادفی، استفاده ا	ز كدام روش تحليل دادهها مناسبتر
	است؟			
	۱) آزمون t مستقل در ه	مورد تفاوت پیش آزمون و پس	ں آزمون گروہھا	
	۲) آزمون t وابسته برای	ی مقایسه پیش آزمونها و t مس	ستقل برای مقایسه پس آزم	مونها
	۳) تحلیل کواریانس			
	۴) تحلیل واریانس			
سانى	علوم اعصاب:			
- 1	کدامیک از انواع سلول	های گلیال، به عنوان سدخون	نی ـ مغزی عمل میکند؟	
		۲) اليگودندروسيت		۴) آستروسیت
-81	انتخاب و کنترل حرکات	ت مناسب در زمان و مکان منا	اسب، حاصل کارکرد کدام	بخش است؟
	۱) قشر حرکتی اولیه		۲) قشر پیش حرکتی	
	۳) قشر پیش پیشانی		۴) قشر آهیانهای تحتانی	
-82	همه موارد زیر جزو نشا	بانگان بالینت محسوب میشو	ند، بهغير از:	
	۱) ادراک پریش همزمار	ان	۲) حساب پریش	
	۳) ناهماهنگی حرکتی .	ـ بینایی	۴) عدم توانایی تثبیت نگ	ئاہ بر روی محرک خاص
	G , G			
-14		صدمه به کدام لوب میباشد؟		

- ^ 6	در یک تار عصبی، به فاه	سلهایی که یک سیگنال به	ه صورت هدایت الکتروتونیا	ک طی میکند تا به اندازه ۳۷ درصد
	مقدار اولیهاش برسد، چه	، میگویند؟		
	۱) ثابت مکانی	۲) ظرفیت خازنی	۳) ثابت زمانی	۴) گره رانویه
- 15	با توجه به بهره مغزداری	و نسبت اندازه مغز به انداز	زه بدن در پستانداران، انداز	زه مغز انسان چند برابر انتظار است؟
	٣ (١		۵ (۲	
	۶ (۳		٧ (۴	
-4	ميزان افزايش طول ماهي	چه، توسط کدام ارسال می	يشود؟	
	۱) اندام تاندونی گلژی	۲) دوک ماهیچهای	۳) جسم مایستر	۴) جسم پاچینی
-44	در هنگام خواب عمیق، ه	موج غالب كدام است؟		
	۱) آلفا	۲) بتا	۳) تتا	۴) دلتا
-44	کدام یک از هستههای ز	<b>یر در ارتباط با مسیر چشای</b>	یی میباشد؟	
	۱) دسته منزوی		۲) برجستگی دوگانه تحا	تانى
	۳) زانویی میانی		۴) زانویی جانبی	
-9	قانون وبر درباره کدام نو	ع محركها بيشتر صادق ام	ست؟	
	۱) محرکهای ضعیف	۲) محرکهای قوی	۳) محرکهای متوسط	۴) محرکهای متناوب
-9	سازگاری کدام حس، کمت	نر از سایر حواس است؟		
	۱) بینایی	۲) بویایی	۳) چشایی	۴) شنوایی
-41	کدام عبارت در مورد دره	د راجعه (Referred pain	R)، درست است؟	
	۱) در اندامهای احشایی ٔ	گیرنده ندارد.		
	۲) در سطح بدن حس مے	ىشود.		
	۳) فیبرهای عصبی درد ا	حشایی، میلیندار و قطور ه	هستند.	
	۴) در اندامهای احشایی ۰	حس مىشوند.		
-91	در افرادی که نخاع آنها	در یک طرف قطع شده اس	ست،	
	۱) حس لمس دقیق و ح	رارت در همان طرف مختل	ى مىشوند.	
	۲) حس لمس دقيق و ح	رارت در طرف مقابل مختل	، مىشوند.	
	۳) حس لمس خام و حرا	رت طرف مقابل، ارتعاشی و	و لمس دقيق همان طرف مخ	ختل میشوند.
	뭐 집에게서 그렇게 되었다.	멋졌는 뭐 저글래요 그래	و لمس دقيق طرف مقابل مخ	ختل میشوند.
-91	اصوات با فرکانس بالا، که	.ام ناحیه حلزون گوش را ت	تحریک میکنند؟	
	۱) بخشی ابتدایی		۲) بخشی انتهایی	
	۳) بخشی میانی		۴) سراسر حلزون و بهطو	ور یکنواخت
-96	کدام یک از هستههای ه	یپوتالاموس، در ریتم شبانا	نەروزى نقش دارد؟	
	۱) پاراونتیکولار	۲) شکمی ـ میانی	۳) سوپراکیاسماتیک	۴) فوق بصری
-93	در مسیر ستون پشتی، ا	ولین سیناپس در کدام بخن	ش مغز است؟	
	١) بصلالنخاع	۲) پایکهای مغزی	۳) پل مغزی	۴) تالاموس
-91		ِ مهار جانبی، توسط کدام ِ	یک از سلولهای شبکه تقو	یت میشود؟
	۱) آماکرین	۲) افقی	۳) دوقطبی	۴) گرهای

صفحه ۱۲

	جاد میشود؟	اسماتیک چشم، کدام تغییر ای	با تحریک اعصاب پار	-91
ژگانی و افزایش تحدب عدسی	٢) انقباض عضله م	نی و کاهش تحدب عدسی	۱) انبساط عضله مژگا	
ژگانی و کاهش قطر مردمک	۴) انبساط عضله م	انی و کاهش تحدب عدسی	۳) انقباض عضله مژگا	
		، امواج مغزی (EEG) است؟	كداميك منشاء اصلى	-99
۴) مخچه	۳) قشر مغز	۲) ساقه مغز	۱) تالاموس	
به موسوم است.	،گیری مطالب جدید	اخله مطالب آموخته قبلي با ياد	فراموشی به علت مدا	-1
Co	nsolidation (۲	Antro	grad amnesia (\	
Proactive	e innibition (*	Engr	am formation (*	
		تكلم فعال تر است؟	کدام ناحیه در هنگام	-1.1
۴) بروکا	۳) پسسری	۲) بادامی	۱) آهيانه	
	ر است؟	عملكرد لوب فرونتال، صحيحة	کدام عبارت در مورد	-1-1
طرحهاي رفتاري مادرزادي	۲) کنترل آموخته	٩	١) تنظيم اعمال اتونو	
ات حمايت كننده نوروتر انسميتر	۴) هماهنگی حرک	طلاعات	۳) ذخیره درازمدت ام	
شود؟	م نوروترانسمیتر می	ستريونيگرال باعث كاهش كداه	قطع مسير ارتباطي ا	-1.4
۴) گابا	۳) نوراپینفرین	۲) دوپامین	۱) استیل کولین	
	i i	ر عمل تعادل نقش عمده دارد؟	کدام قسمت مخچه د	-1.5
لر	۲) لوب فلوكولوندو		۱) ناحیه کرمینه	
ری مخچه	۴) نیمکرههای کنا	ینه یا ورمیس	۳) نواحی کناری کرم	
چند سیناپسی، دخالت میکند؟	رفلکسهای حرکتی	ای نورونی مرکزی در گسترش	کدام یک از فر آیندها	-1.4
ضایی ۴) مهار مستقیم	۳) تسهیل زمانی ف	۲) تقویت سیناپسی	۱) انسداد	
			علوم شناختي:	صول
غير از:	موفق بوده است، به	ن در تبیین همه موضوعات زیر	نظریه محاسباتی ذهر	-1.9
d	۲) نظامهای حافظ		۱) سیستم بینایی	
ِ ذهن	۴) واجد نظم بودن	هنى	۳) کوالیا یا کیفیات ذ	
بای ذهنی براساس قواعد صوری نیس	ی نمادها یا بازنماییه	ت شناختی چیزی جز دستکاری	این تعریف که «فعالیه	-1•4
		بد قرار میگیرد؟	كدام گزينه مورد تأك	
ہاتی ذھن	۲) مدلهای محاس	ذهن	۱) مدلهای پیوندی ه	
ی بر شناخت موقعیت محور	۴) مدلهای مبتنے	ِ شناخت بدنمند	۳) مدلهای مبتنی بر	
	5	ی نسبت به روش fMRI دارد <sup>ر</sup>	روش EEG چه مزیت	-1•4
		قشری بهتر صورت میگیرد.	۱) تفکیک نواحی زیر	
		EEG بهتر صورت میگیرد.	۲) تفکیک مکانی در	
		در EEG بهتر صورت میگیرد.	۳) تفکیک محرکها	
		EEG بهتر صورت می گیرد.	۴) تفکیک زمانی در آ	

		*
-1+9	جایگاه مغز و سیستم عصبی در رویکرد رو	شناختی محض چیست؟
	۱) روشهای تصویربرداری کارکردی مغز به	، برای مطالعهٔ شناخت است.
	۲) تفاوت روانشناسان شناختی با سایر روار	در تأکید آنها بر مغز است.
	۳) مطالعه فرایندهای شناختی بدون بررسی	ای عصبی امکانپذیر نیست.
	۴) شناخت وابسته به مغز است اما مطالعة ،	ی مغزی موضوع روان شناسی شناختی نیست.
-11•	بررسی تفاوتهای احتمالی در فرهنگهای	موضوع کدامیک از حوزههای علوم شناختی است؟
	۱) روانشناسی شناختی	۲) انسانشناسی شناختی
	۳) علوم اعصاب شناختی	۴) مدلسازی شناختی
-111	در میان چهارعنصر حیاتی علوم شناختی،	کلی تر است؟
	۱) برئامه	۲) پایگاه
	۳) مدل	۴) نظریه
-117	گزارهای مثل «ممکن است پروین در کتابخ	را در کدام منطق می توان بازنمایی کرد؟
	۱) منطق موجهات	۲) منطق معرفت
	٣) منطق تكليف	۴) منطق اخلاق
-117	رویکرد غالب روان شناسی در مورد ارتباط	ری با تفکر انسان، چیست؟
	۱) در دوره عملیات عینی تفکر انسان مبتنو	صوری میشود.
	۲) انسانها توانایی استفاده از منطق صوری	بینی را ندارند.
	۳) منطق صوری ارتباطی دور با استدلال ان	
	۴) منطق صوری بخشی مهمی از استدلال ا	13
-116	سامانههایی مثل آکت یا سُور، جزو کدامیک	های شناختی هستند؟
	۱) منطق بنیاد	۲) قاعده بنیاد
	۳) مفهوم بنیاد	۴) پیوند بنیاد
-110	استعارهٔ لوح سفید جان لاک، در حمایت از	ب مطرح شده است؟
	۱) ساختارگرایی	۲) تجربه گرایی
	۳) عقل گرایی	۴) فطرت گرایی
-119	اهمیت ارتباط نظامهای حرکتی و نظامهای اد	اختی در کدامیک از نظریهها، بیشتر مورد توجه قرار گرفته است
	۱) شناخت بدنمند	۲) شناخت توزیعی
	٣) نظرية گشتالت	۴) نظریهٔ انگیزشی شناخت
-117	رویکردی که در علوم شناختی زبان به روی	نی معروف است، در آثار کدام مورد (موارد) مشاهده می شود؟
	۱) میلر	۲) اسکینر
	۳) چامسکی	۴) لیکاف و جانسون
-114	در علم شبکههای عصبی مصنوعی، منظور	ع معماری چیست؟
	۱) ساختار درون یک لایه از سلولهای عصر	
	۲) شبکههایی که از چند لایه سلول برخوره	
	۳) شبکههای متعدد که با یکدیگر تعامل دا	
	۴) نظام درونی یک سلول عصبی مصنوعی	
	<ul><li>۲) شبکههایی که از چند لایه سلول برخوره</li><li>۳) شبکههای متعدد که با یکدیگر تعامل دا</li></ul>	ي .

119- براساس نظریهٔ بازنمایی دوگانه، کدام گزینه درست است؟

```
١) تصاوير ذهني ماهيت تمثيلي دارند.
                                          ۲) تصویر ذهنی نقش مهمی در فعالیتهای شناختی ایفا نمی کند.
                                      ۳) تصاویر ذهنی به صورت گزارهای و انتزاعی در ذهن بازنمایی میشوند.
                                       ۴) شباهت تصاویر ذهنی با واقعیت بیرونی شباهت غیر کار کردی است.
                    -۱۲۰ کدم گزینه با آنچه از مفهوم عمل تودهای لشلی استنباط می شود، همخوانی بیشتری دارد؟
                                                        ۱) همهٔ مغز در یادگیری یک رفتار درگیر میشود.
                                             ٢) اهميت مكان تخريب مغز، بيشتر از ميزان تخريب مغز است.
                                  ۳) قسمتهای مختلف مغز، بهصورت گروههای مستقل از هم عمل میکنند.
                                ۴) مغز انسان در ارتباط با مغزهای دیگر انسانها، صاحب قدرت واقعی می شود.
              1۲۱- در نظریهٔ عمومی سیستمهای برتالان فی، کدام مفهوم اهمیت بیشتری نسبت به قبل پیدا می کند؟
                                            ۲) فرایند
                                                                                ۱) سیستمهای بسته
                                          ۴) مکانیسم
                                                                                        ۳) ارگانیسم
۱۲۲- توجه به ریشههای تاریخی و فرهنگی شناخت، در آثار کدامیک از دانشمندان علوم شناختی، بیشتر مشاهده
                                                                                          مىشود؟
                                            ۲) فودور
                                                                                           ١) يباژه
                                        ۴) ویگوتسکی
                                                                                       ٣) چامسکي
                                                ۱۲۳- کدام جنبه از زبان، کمتر مورد توجه چامسکی بوده است؟
                            ۲) جنبه اجتماعی و ارتباطی
                                                                                     ١) جنبة زايايي
                                ۴) ویژگیهای ساختاری
                                                                                ۳) ویژگیهای نحوی
                   ۱۲۴- جهتگیری مسلط در سالهای نخستین شکلگیری روانشناسی شناختی، کدام بوده است؟
                                                                       ۱) جهتگیری معرفت شناختی
                               ۲) جهت گيري مغز محور
                                 ۴) جهت گيري فلسفي
                                                                                ٣) جهت گيري باليني
                                                                        ۱۲۵- منظور از پرسپترون چیست؟
                         ۲) بخشی از سیستم ادراکی مغز
                                                                    ۱) بخشی از سیستم عصبی حرکتی
                          ۴) یک سلول عصبی مصنوعی
                                                                         ٣) یک شبکه عصبی مصنوعی
 ۱۲۶- مطابق دیدگاه روانشناسی تکاملی، مغز انسان برای سازگاری با کدام دوره زندگی نوع انسان، شکل گرفته است؟
                                                                 ۱) دوره انسان شکارچی – خوشهچین
                                     ۲) دوره کشاورزی
                       ۴) هردو دورهٔ صنعتی و کشاورزی
                                                                                    ۳) دوره صنعتی
                                         ۱۲۷ در آزمایش فکری اتاق چینی، چه چیزی مورد تأکید قرار می گیرد؟
                                ۲) ماهیت پیوندی ذهن
                                                                   ۱) شباهت پردازش انسانی و رایانهای
                  ۴) اهمیت وجه معنایی و دلالت شناختی
                                                                 ٣) اهمیت تعریف عملیاتی هوشمندی
```

## ۱۲۸- کدام جمله درست است؟

١) فلسفه ذهن اعم از فلسفه تحليلي است.

۲) فلسفه ذهن به دادههای تجربی توجه و اعتنا دارد.

٣) فلسفه ذهن صرفاً به سؤالهای هنجار گرا میپردازد.

۴) فلسفه ذهن نمى تواند اهداف كاربردى براى خود متصور شود.

۱۲۹− انجام آزمایشهای دقیق و کنترلشده در تأمین کدامیک از اهداف یک مطالعهٔ کمی، کم توان است؟

۱) پایایی ۲) اعتبار درونی

۳) اعتبار بومشناختی ۴) کنترل متغیرهای مزاحم

۱۳۰ اگر بخواهیم میزان همخوانی یک برنامهٔ رایانهای حل مسأله را با عملکرد حل مسأله در انسان ارزیابی کنیم، از چه
 ملاکی برای ارزیابی استفاده کرده ایم؟

۱) معقولیت روان شناختی ۲) قدرت بازنمودی

۳) قدرت رایانشی ۴) قدرت تعمیم درونی