

زندگی صحنه‌ی یکتای هنر شد کماست

هر کسی نغمه‌ی خود خواند و از صحنه رود
صحنه پیوسته به جاست

خبرم آن نغمه‌ی مردم سازند
به یاد



به نام یگانه یزدان پاک

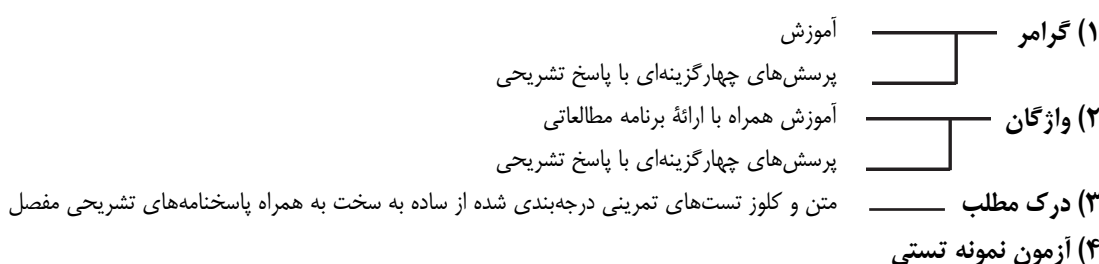
سخن نویسنده

کتاب پیش رو منبعی کامل و جامع از محتوای آموزشی و تست‌های چهار گزینه‌ای برای کتاب سال دهم است. سیاست تالیف منطبق بر استانداردهای دفتر محترم تالیف و در عین حال آزمون‌های چهار گزینه‌ای معتبر و استاندارد است.

بخش‌های این کتاب

● این کتاب حاوی ۴ درس منطبق بر کتاب زبان انگلیسی دهم و نیز دو ضمیمه است.

ساختار هر درس به صورت شماتیک:



● **ضمیمه‌ها** شامل «آموزش تلفظ (Pronunciation) و آهنگ کلام (Intonation)» و «لیست افعال باقاعده و بی‌قاعده زبان انگلیسی در حد کتاب‌های ویزن» است.

● **واژه‌نامه جیبی همراه** شامل تمامی واژگان سال هفتم تا دهم متوسطه به همراه تلفظ، معنی و مثال‌های کاربردی است تا دانش‌آموزان محترم همیشه و همه‌جا واژه‌های زبان را همراه خود داشته باشند.

ضمناً فایل صوتی تلفظ تمامی واژگان سال دهم در سایت رسمی انتشارات مبتکران (به آدرس: <http://mobtakeran.com/Default.aspx?tabid=4066>) قرار داده شده است.

توضیح هر بخش به شرح زیر است:

آموزش گرامر (Grammar): در این بخش، نکات اصلی و اولیه دروس به طور کامل به همراه تمرینات موضوعی آورده شده است. علاوه بر بدنه اصلی، کادری تحت عنوان «نکات تکمیلی» در نظر گرفته شده که مخاطب آنها دانش‌آموزان قوی و علاقه‌مند هستند.

در انتهای هر درس، جدولی با عنوان «جمع‌بندی» ارائه شده که به دانش‌آموزان کمک می‌کند تمام محتوای تدریس شده را خیلی سریع مرور کنند.

⚠️ ناگفته نماند که با توجه به اینکه مطالب تدریس شده در بخش Writing کتاب‌های Vision عملاً به موازات مباحث گرامری هستند، درسامه آموزشی ارائه شده ما برای بخش گرامر بخش فوق را نیز پوشش داده و با تمرینات تشریحی انتهای درسنامه عملاً فرآیند یادگیری این بخش برای دانش‌آموزان کامل خواهد بود. ضمناً در کتاب Vision 1 بخشی به نام «See Also» وجود دارد که زمینه آموزشی آن، عملاً مرتبط با بخش Grammar در زبان انگلیسی است. در بخش «آموزش گرامر»، تمامی این موارد نیز بررسی شده است.

تست‌های چهارگزینه‌ای گرامر: برای تثبیت هرچه بیشتر گرامر، تست‌های سطح‌بندی شده‌ای تألیف شده تا نیاز دانش‌آموزان در آزمون‌های تستی به طور کامل برطرف شود.

معرفی بخش‌های گوناگون این تست‌ها:

● **تست‌های سطح یک:** این تست‌ها تمامی نکات اصلی کتاب درسی را از پایه پوشش می‌دهند. برای فهم کامل درس، حل این پرسش‌ها برای تمامی دانش‌آموزان ضروری است.

● **تست‌های نوادگان شکسپیر Shakespeare:** هدف از تألیف این تست‌ها، ارائه مطالب چالشی برای آن دسته از داوطلبانی است که پایه قوی در زبان انگلیسی دارند و مشتاق یادگیری بیشتر و فهم نکات ریز کتاب درسی هستند.

● **تست‌های مروری:** در دروس دوم، سوم و چهارم برای مرور مفاهیم گذشته، چند تست از دروس پیشین مطرح شده است تا به کمک آنها دانش‌آموزان بتوانند بعد از وقفه‌ای مجدداً نکات قبلی را دوره کنند.

● **تست‌های کنکور:** آخرین بخش تست‌های گرامر، پرسش‌های کنکور است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند با دیدگاه طراحان کنکور هرچه بهتر آشنا شوند.

آموزش واژگان (Vocabulary Organizer): شاید بارزترین سیاست تالیف کتاب‌های Vision، تاکید بر اهمیت واژگان در یادگیری زبان دوم (اینجا زبان انگلیسی) است. به این ترتیب ما نیز تمامی کلمات کتاب درسی (از مقدمه هر درس گرفته تا لغات مهم کتاب کار) را در قالب جلسات آموزشی پوشش دادیم و با ارائه مثال‌ها، ترکیبات رایج (collocations) و مترادف و متضادها بستری مناسب برای به خاطر سپردن واژگان فراهم کردیم. با توجه به میزان اهمیت لغات و درجه‌بندی آنها، لغات هر درس به ۳ الی ۴ جلسه مطالعاتی تقسیم شده است.

دانش‌آموزان در ابتدا با مطالعه جلسه اول، به لغات اصلی و مهم هر درس مسلط خواهند شد و برای سایر لغات (که البته کم‌اهمیت نیستند) به جلسات مطالعاتی بعدی مراجعه خواهند کرد.

تست‌های چهارگزینه‌ای واژگان: همانند گرامر، برای تسلط هرچه بیشتر روی واژگان، تست‌هایی آماده کردیم تا دانش‌آموزان ضمن تمرین، با بافت درست جملات، کاربردهای رایج هر کلمه و اصول انتخاب گزینه صحیح آشنا شوند.

معرفی بخش‌های گوناگون این تست‌ها:

- **تست‌های سطح یک:** تمامی واژگان مهم کتاب درسی در این قسمت جمع‌آوری شده‌اند. به طوری که دانش‌آموزان با حل تست‌های این بخش صددرصد بر محتوای اصلی هر درس مسلط خواهند شد.
 - **تست‌های حاشیه کتاب درسی، صورت تمرینات و کتاب کار:** همان‌طور که از عنوان این بخش پیداست، کلماتی که در حاشیه کتاب درسی، صورت تمرینات و کتاب کار معرفی شده‌اند، در این بخش مورد سوال قرار گرفته‌اند و هدف از طراحی این بخش این است که دانش‌آموزان بتوانند دامنه واژگان خود را گسترش دهند تا در فرآیند یادگیری این زبان گام‌های محکم‌تری بردارند.
 - **تست‌های نوادگان شکسپیر (Shakespeare):** مشابه گرامر، حل این تست‌ها صرفاً برای دانش‌آموزانی توصیه می‌شود که در دو بخش پیشین به تسلط کامل رسیده‌اند. سعی شده است مشتقات مهم و معنی دوم کلمات اصلی درس در قالب این تست‌ها آموزش داده شود.
 - **تست‌های مروری:** همانند بخش گرامر، از لغات مهم دروس قبلی تست‌هایی طراحی شده است به گونه‌ای که با حل این تست‌ها ذهن دانش‌آموزان می‌تواند اطلاعات گذشته را مرور و بازخوانی کند.
 - **تست‌های کنکور:** برای آشنایی هرچه بهتر با نگرش طراحان کنکور، تست‌های کنکورهای سال قبل در این قسمت منظور گردیده است.
- آزمون جامع:** در انتهای هر فصل یک آزمون جامع بیست سوالی شامل ۴ سوال گرامر، ۷ سوال واژگان، ۵ سوال کلوز تست و یک متن ۴ سوالی تالیف شده است. با حل این آزمون‌ها دانش‌آموزان هرچه بیشتر با محیط آزمون‌های تستی پیش رو آشنا خواهند شد.
- ضمائم:** در ضمیمه ۱ تمامی نکات مربوط تلفظ و آهنگ کلام بررسی شده است. در ضمیمه ۲ نیز لیست افعال باقاعده و بی‌قاعده ارائه شده است.

شیوه مطالعه کتاب

⚠ توصیه می‌کنیم یک دانش‌آموز متوسط، درس زبان را هفته‌ای سه تا چهار ساعت مطالعه کند. نکته حائز اهمیت آن است که این میزان مطالعه باید در طول هفته تقسیم شود و مثلاً هر روز نیم ساعت یا یک روز در میان یک ساعت مطالعه داشته باشد. هرگز مطالعه درس زبان را به یک روز در هفته محدود نکنید زیرا نهایتاً آن روز و روز بعد روی درس مسلط خواهید بود اما در درازمدت، مطالب از ذهنتان پاک می‌شود.

۱ شیوه مطالعه گرامر

● پیشنهاد می‌کنیم در ابتدای سال، مطالب پایه‌ای گرامر سال‌های قبل را به سرعت مرور کنید. خصوصاً بحث زمان‌ها که از مباحث پایه‌ای فوق‌العاده مهم زبان است. در هر درس ابتدا بخش آموزش گرامر را مطالعه کنید و سوالات تالیفی را حل نمایید. پس از چند روز تست‌های کنکور را بنویسید تا دانسته‌های خود را محک بنویسید.

۲ شیوه مطالعه واژگان

● بسیار سودمند خواهد بود اگر در همان ابتدای سال، واژگان سال‌های تحصیلی گذشته را مرور کنید. برای این منظور می‌توانید از کتابچه جیبی واژگان استفاده کنید. لغات هر درس را طبق برنامه مطالعاتی که ارائه داده‌ایم در سه الی چهار نوبت مطالعه کنید. پس از مطالعه بخش درسنامه، تست‌های تالیفی را صفحه به صفحه حل و بررسی کنید. در این مقطع نیازی به وقت گرفتن نیست. شما باید در این مرحله بیشتر روی بُعد یادگیری خود کار کنید. سوالات لغت کنکورهای اخیر را بعد از چند روز از زدن تست‌های تالیفی کار کنید.

۳ شیوه مطالعه بخش درک مطلب

● احتمالاً می‌دانید که بحث متن خوانی در کنکورهای سال‌های اخیر بسیار پراهمیت شده است. به طوری که حدود پنجاه درصد سوالات آخرین کنکورهای سراسری برگزار شده مربوط به درک مطلب بوده است. سعی کنید سوالات این بخش را به همراه پاسخنامه تشریحی به طور دقیق مورد بررسی قرار دهید.

۴ آزمون‌های نمونه

● توصیه می‌کنیم بعد از یادگیری کامل بخش‌های قبلی، آزمون نمونه هر درس را در زمان تعیین شده پاسخ دهید و اشکالات به وجود آمده را رفع کنید.

۵ تلفظ و استرس

● مباحث این بخش را در ضمیمه انتهای کتاب به طور متمرکز آورده‌ایم تا یادگیری آن ساده‌تر شود. بعد از یادگیری، تمرینات کتاب درسی و کتاب کار را به طور کامل حل کنید.

تماس با مؤلفین

برای دریافت مطالب آموزشی بیشتر، توصیه‌های مشاوره‌ای، روش‌های مطالعه و رفع اشکال مستقیم رایگان با مولفان می‌توانید به سایت، کانال تلگرام یا صفحه اینستاگرام زیر مراجعه نمایید:

www.shahabanari.com/contact

📧 Visionbook11 (کانال تلگرام آموزش زبان) / 📧 SuccesswithShahabAnari (کانال تلگرام انگیزشی)

📷 Shahab_Anari

و بر سر لوبیخ‌نار در لیرنخ...!

کلاس تست اینترنتی رایگان (وبینار) با مؤلفان!
از این لینک برای ثبت‌نام رایگان استفاده کنید:
<https://bit.ly/2l0INri>

و در پایان

از تمام مسئولین بزرگوار انتشارات مبتکران به ویژه آقایان **دهقانی**، **مبین** و **خاتمی** و سرکار خانم‌ها **صدر** و **مرادی** به خاطر همکاری همه‌جانبه‌شان تشکر ویژه داریم. همچنین از همکار حروف‌چین مسلط و توانای کتاب، سرکار خانم **حمیده نوروزی** و طراح باسلیقه جلد، سرکار خانم **غزال شهلائی** بسیار سپاسگزاریم. مترجم توانمند و باسواد سرکار خانم **مهدیه فرشادجو** زحمات ویژه‌ای برای این مجموعه کشیده‌اند. همچنین از نظرات کارشناسی استاد توانمند جناب آقای **علی شکوهی** و آقای **امیرحسین رایگان** (دانش‌آموز دقیق و رتبه برتر کنکور سال ۹۶) که با نظرات و پیشنهادات و انتقادات خود به ما کمک شایانی کردند، بسیار ممنونیم. در انتها، سر ارادت به پیشگاه شما خواننده گرامی فرود می‌آوریم و خواهش می‌کنیم دیدگاه‌های سازنده و ارزشمندتان را از ما دریغ نفرمایید.^۱

اگر تلاشگرید، موفق باشید.

دکتر شهاب اناری – مهندس روزبه شهلائی

فهرست

عنوان

صفحه

درس اول

گرامر	.....	۸
واژگان	.....	۳۴
درک متن	.....	۵۴
آزمون نمونه	.....	۶۳

درس دوم

گرامر	.....	۶۶
واژگان	.....	۸۷
درک متن	.....	۱۰۷
آزمون نمونه	.....	۱۱۵
آزمون نمونه نیمسال اول (درس ۱ و ۲)	.....	۱۱۷

درس سوم

گرامر	.....	۱۲۰
واژگان	.....	۱۳۵
درک متن	.....	۱۴۹
آزمون نمونه	.....	۱۵۶

درس چهارم

گرامر	.....	۱۵۹
واژگان	.....	۱۷۴
درک متن	.....	۱۸۸
آزمون نمونه	.....	۱۹۶
آزمون نمونه نیمسال دوم (درس ۳ و ۴)	.....	۱۹۸

سوالات کنکور ۹۸ (مربوط به مقطع دهم)	.....	۲۰۰
ضمیمه ۱	.....	۲۰۲
ضمیمه ۲	.....	۲۰۳

LESSON

1

SAVING NATURE



LIST OF CONTENTS

فهرست

▶ Part A: Grammar

آموزش گرامر ۸

پرسش‌های گرامر ۱۹

▶ Part B: Vocabulary

آموزش واژگان ۳۴

پرسش‌های واژگان ۴۱

▶ Part C: Reading

پرسش‌های خواندن ۵۴

▶ Part D: Sample Test

آزمون نمونه ۶۳

PART A GRAMMAR

بچه‌ها سلام! قبل از اینکه درس رو شروع کنیم، بذارین ازتون بخوایم که متن زیر رو بخونین و به بخش‌های پررنگش توجه کنین. به نظرتون بخش‌های پررنگ چه زمانی رو نشون می‌دن؟

Billy wants to marry Sara. He comes to her and asks her if she **will marry** him. Because he is not sure what she **will answer**, he asks, “**Will you marry me?**” She is happy and answers, “**Yes, I will!**”

He goes home and tells his father, “**Dad, Sara and I are going to get married!**”

Billy calls his best friend and tells him when and where. “**John, Sara and I are getting married on the 3rd of November!**” and asks, “**Will you be my best man?**”¹

بله، درست متوجه شدین! این بخش‌های پررنگ همشون درباره «آینده» حرف می‌زنن. اینکه قراره چه کاری در زمان آینده انجام شه. البته بین «will» و «be going to» تفاوت‌هایی هست که جلوتر بهش می‌رسیم.

در زبان انگلیسی، ما به طرق مختلف می‌تونیم زمان «آینده» رو نشون بدیم. رایج‌ترین و شاید ساده‌ترین راه، استفاده از فعل «will» و ترکیب «be going to» قبل از فعل ساده (مصدر بدون «to») است.

زمان آینده ساده Simple Future Tense

زمان «آینده ساده» به شکل «فعل ساده + will» است. در این زمان تمامی ضمایر (اول، دوم، سوم شخص و جمع) و یا تمامی اسم‌ها پشت فعل مدال (وجهی) «will» می‌شینن. فعل بعد هم به صورت مصدر بدون to (شکل ساده فعل) به کار می‌ره. برای ترجمه هم فقط کافیه که جمله رو به نوعی به زمان آینده (مثلاً «خواهم (رفت)، خواهی (رفت) و ...») ببرین.

ساختار

Affirmative: حالت خبری

I You He She We They	will (’ll)	save the nature.
-------------------------------------	---------------	------------------

کافیه بعد از ضمایر یا اسمی مورد نظرمون «will» و فعل ساده رو بیاریم.
مخفف: همون طور که می‌بینین شکل مخفف «will» به صورت «’ll» است.

۱. بیلی می‌خواهد با سارا ازدواج کند. بیلی به سراغ او می‌رود و از او می‌پرسد که آیا با او ازدواج خواهد کرد. از آنجایی که بیلی مطمئن نیست او چه جوابی خواهد داد، می‌پرسد: «با من ازدواج می‌کنی؟»

او شادمان است و پاسخ می‌دهد: «بله، ازدواج می‌کنم!»

بیلی به خانه می‌رود و به پدرش می‌گوید: «پدر، من و سارا می‌خواهیم با هم ازدواج کنیم.»

بیلی به بهترین دوستش زنگ می‌زند و به او می‌گوید کی و کجا. «جان، من و سارا داریم سوم نوامبر ازدواج می‌کنیم.» و می‌پرسد: «ساقدوش من می‌شوی؟»

Negative: حالت منفی

You He She We They	will not (won't)	destroy the nature.
--------------------------------	---------------------	---------------------

مخفف: شکل مخفف "will not" به صورت "won't" است.

Question: حالت سؤالی

Will	you he she it they	go to the mountain?
------	--------------------------------	---------------------

تو این حالت اول "will"، بعدش ضمیر یا اسم و در نهایت فعل ساده رو میاریم.

Exercise 1. Write affirmative sentences in "will" future.

1. We (help) you.
2. I (get) you a drink.
3. I'm sure she (understand) your problem.

پاسخ: در این سوال فقط باید "will" رو قبل از فعل داخل پرانتز بیاریم. ببینیم:

1. We **will help** you.
2. I **will get** you a drink.
3. I'm sure she **will understand** your problem.

Exercise 2. Write negative sentences in "will" future.

1. (I / answer / the question)
2. (she / read / the book)
3. (James / give / him / the apple)

پاسخ: در این سوال کافیه طبق الگوی ساخت جمله منفی بریم جلو. اول اسم یا ضمیر، بعدش "will not" (یا "won't") و در آخر فعل مورد نظر و ادامه جمله.

1. I **will not (won't)** answer the question.
2. She **will not (won't)** read the book.
3. James **will not (won't)** give him the apple.

دقت کنین که اگه بخوایم ساختار پرسشی رو بسط بدیم، می‌تونیم از ضمیر پرسشی زیر استفاده کنیم. در زبان سال هفتم با بعضی از این ضمیر آشنا شدین: (چی، چه چیزی، به چه چیزی، چه چیزی را) What, (چه زمانی) What time, (چرا) Why, (چگونه، چطور) How, (کجا) Where, (کی، چه هنگام) When, (چه کسی) Whose, (کدامیک، کدامیک را) which, (به چه کسی، چه کسی را (مفعولی)) Whom, (چه کسی، که (فاعلی)) Who روش ساخت جمله پرسشی به این صورته که اول جمله خبری رو به صورت سؤالی درمیاریم، بعد ضمیر پرسشی رو میاریم اول جمله. در انتها کلمه یا بخشی از جمله رو که قراره ضمیر پرسشی جای اون بشینه، حذف می‌کنیم. مثال:

You are going there. → Are you going there? → Where are you going?

تو داری به آنجا می‌روی. ← آیا داری به آنجا می‌روی؟ ← به کجا داری می‌روی؟

He will leave tomorrow. → Will he leave tomorrow? → When will he leave?

او فردا خواهد رفت. ← آیا او فردا خواهد رفت؟ ← او چه زمانی خواهد رفت؟

بد نیست مثال‌های کتاب درسی رو هم ببینیم:

چه کسی تابستان آینده از شیراز دیدن خواهد کرد؟

گردشگران چه زمانی از شیراز دیدن می‌کنند؟

گردشگران تابستان آینده کجا را خواهند دید؟

گردشگران تابستان آینده چه کار خواهند کرد؟

Who will visit Shiraz next summer?

When will the tourists visit Shiraz?

Where will the tourists visit next summer?

What will the tourists do next summer?

Exercise 3. Write questions in “will” future.

1. (Jenny / lock / the door)
2. (the teacher / test / our English)
3. (what / they / eat)
4. (where / we / meet)
5. (when / I / be / famous)

پاسخ: نکته اصلی در جمله سوالی اینه که اگر ضمیر پرسشی نداشتیم، اول از “will” استفاده می‌کنیم. اما در حضور ضمایر پرسشی اول ضمیر رو میاریم و بعد “will”.

1. **Will** Jenny lock the door?
2. **Will** the teacher test our English?
3. **What will** they eat?
4. **Where will** we meet?
5. **When will** I be famous?

Exercise 4. Complete the following answers with “yes” or “no”.

1. Will you correct my mistakes?
“Yes, ...” / “No, ...”
2. Will you help us solve this problem?
“Yes,” / “No, ...”
3. Won't you travel to Europe this week?
“Yes, ...” / “No, ...”

پاسخ: اینجا می‌خوایم بررسی کنیم اگه جمله سوالی منفی یا مثبت باشه، جواب‌ها چه حالت‌هایی می‌تونن داشته باشن.

1. Yes, I will. I will correct your mistakes. / No, I won't. I won't correct your mistakes.
2. Yes, I will. I will help you solve this problem. / No, I won't. I won't help you solve this problem.
3. Yes, I will. I will travel to Europe this week. / No, I won't. I won't travel to Europe this week.

مبحث تکمیلی

اگه کلمات wh- از فاعل جمله سؤال کنن، فقط فاعل رو برمی‌داریم و کلمه wh- رو جایگزین می‌کنیم؛ مثال:

Jack saw the car. → Who saw the car?
فاعل

چک ماشین را دید. چه کسی ماشین را دید؟

Who types the letters here?
فاعلی

چه کسی اینجا نامه‌ها را تایپ می‌کند؟

What will happen next?
فاعلی

بعد چه اتفاقی خواهد افتاد؟

Which one is cheaper?
فاعلی

کدام یک ارزان تر است؟

Whose father is richer?
فاعلی

پدر چه کسی ثروتمندتر است؟

کاربردها

۱. وقتی می‌خوایم راجع به **واقعیت و اطلاعات آینده** اطلاع‌رسانی یا حتی سوال کنیم. اینکه چی قراره بشه.

My teacher **will teach** the “simple future” next week.

معلم من هفته آینده (زمان) «آینده ساده» را درس خواهد داد.

Next month he **will be** ten years old.

ماه آینده او ده ساله خواهد شد.

She **will write** the e-mail after lunch.

او بعد از ناهار، ایمیل را خواهد نوشت.

Will all the family **be** at the party?

آیا همه خانواده در مهمانی خواهند بود؟

در این کاربرد می‌تونیم راجع به **قراره‌های مهم رسمی** که فیکس شدن هم اطلاع‌رسانی کنیم:

The Princess **will arrive** at the airport at 14:00. She **will meet** the President at 14:30.

شاهزاده خانم ساعت ۱۴ به فرودگاه خواهند رسید. ایشان رئیس جمهور را در ساعت ۱۴:۳۰ ملاقات خواهند کرد.

۲. وقتی می‌خوایم **سریع و در لحظه** راجع به موضوعی تصمیم‌گیری کنیم. در واقع انجام اون عمل از **قبل معلوم نبوده**.

The phone is ringing. ~ I'll answer it.

OK. We'll buy the tickets. You can buy snacks after the show.

You can have it for \$50. ~ I'll have it.

I'm sure he'll come back.

They'll probably wait for us.

You will never finish that book.

Perhaps we'll find him at the hotel.

I think the number of cheetahs will increase in the future.

Tomorrow will be warm, with some cloud in the afternoon.

در این کاربرد معمولاً می‌تونیم فعل‌هایی مثل be/feel sure, believe, hope, know, think و قیدهایی مثل probably, surely^۱ بیاریم.

تلفن دارد زنگ می‌خورد. ~ من جواب می‌دهم.

باشه، ما بلیت‌ها را می‌خریم. تو می‌توانی بعد از نمایش اسنک بخری.

می‌توانی این را با قیمت ۵۰ دلار برداری. ~ باشه برمی‌دارم.

۳. وقتی می‌خوایم راجع به آینده پیش‌بینی کنیم. در واقع در این کاربرد احساس، نظر یا فرض شخصیمون رو می‌گیم:

مطمئنم او برخواهد گشت.

آنها احتمالاً منتظر ما خواهند شد.

تو هیچ وقت آن کتاب را تمام نخواهی کرد.

شاید او را در هتل پیدا کنیم.

فکر می‌کنم تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش پیدا خواهد کرد.

فردا گرم خواهد بود، همراه با اندکی ابر در هنگام بعدازظهر.

Exercise 5. Choose the best tense.

1. There's the doorbell. ~ I

1) go

2) will go

2 I think they the house.

1) sell

2) will sell

3. It spring soon.

1) is

2) will be

4. Light at almost 300,000 kilometres per second.

1) is traveling

2) travels

5. Angela doesn't drive to work. She by bus.

1) goes

2) is going

پاسخ: در این سوال باید با توجه به کاربرد زمان‌هایی که در گذشته آموختین و زمان آینده ساده، بهترین زمان رو انتخاب کنین.

1. 2

2. 2

3. 2

4. 2 (این جمله بیانگر یه حقیقت علمیه.)

5. 1 (این جمله بیانگر یه عادتیه.)

} کاربردهای «حال ساده» =>

مبحث تکمیلی

واقعیت اینه که "will" کاربردهای دیگه‌ای هم داره که کتاب درسی بهشون اشاره نکرده. اجازه بدین برای اونایی که خیلی عاشق زبانن چند تا دیگه از کاربردهای مهم رو بیگیم:

۱. گاهی وقتی می‌خوایم روی یه موضوع تاکید کنیم و بیگیم مُصر هستیم کاری انجام شه.

I will stop smoking! I really will!

من دست از سیگار کشیدن برخواهم داشت! واقعاً این کار را خواهم کرد!

۲. وقتی می‌خوایم قولی بدیم، تهدیدی کنیم و یا برای انجام کاری تمایل یا عدم تمایلمون رو نشون بدیم:

I won't smoke again.

من دوباره سیگار نخواهم کشید.

I will do my best to help you.

من تمام تلاشم را برای کمک به تو خواهم کرد.

I promise I will not tell him about the surprise party.²

قول می‌دهم به او دربارهٔ مهمانی غافلگیری چیزی نخواهم گفت.

I will take you to the airport. I have nothing to do tomorrow.

تو را به فرودگاه خواهم رساند. فردا هیچ کاری ندارم انجام بدهم.

You look tired. I'll finish the dishes for you.

خسته به نظر می‌رسی. من برایت ظرف‌ها را خواهم شست.

Andy just won't answer the phone.

اندی تلفن را جواب نخواهد داد.

I have asked the noisy children to keep quiet, but they won't listen.

من از بچه‌های پرسروصدا خواسته‌ام ساکت بمانند، اما آنها گوش نمی‌دهند.

The door won't open.

این در باز نمی‌شود.

If you say anything, I will kill you!

اگر چیزی بگویی میکشمت!

۳. وقتی می‌خوایم از کسی خواهشی کنیم. این حالت عمدتاً سوالیه.

Will you get me a newspaper when you're out?

وقتی بیرون هستی، برایم یک روزنامه می‌خری؟

Will you be quiet, please?

لطفاً ساکت میشی؟

Will you make dinner?

شام را درست می‌کنی؟

1. probably: احتمالاً / surely: حتماً

2. promise: قول دادن

قیود

هر قیدی که به آینده اشاره کنه می‌تونه قید این زمان باشه:

tomorrow, today, later today, in five minutes, in two hours, on Monday, on Saturday, afternoon, next week/month, this year, etc

I'll go to the gym tomorrow.

من فردا به باشگاه خواهم رفت.

شکل ساده فعل + to be going to

ساختار

ساختار فعل ساده + to be going to برای اشاره به زمان آینده استفاده می‌شه؛ همون‌طور که می‌بینین در این ساختار مصدر فعل به کار می‌ره.

I am going to help.

قصد دارم کمک کنم.

You are going to help.

قصد داری کمک کنی.

He / She / It is going to help.

قصد دارد کمک کند.

We are going to help.

قصد داریم کمک کنیم.

You are going to help.

قصد دارید کمک کنید.

They are going to help.

قصد دارند کمک کنند.

Exercise 6. Form sentences with "be going to" and the words given.

1. She / sell / her car
2. My father / not buy / a house
3. He / fall / into the hole
4. Oh, sir. May I leave the classroom? I / be sick.

پاسخ: باید با استفاده از کلمات داده شده و ساختار "be going to" جمله بسازین.

1. She **is going to sell** her car.
2. My father **is not going to buy** a house.
3. He **is going to fall** into the hole.
4. I'm **going to be sick**.

برای منفی کردن این ساختار، بعد از فعل to be کلمه not میاریم؛

I'm going to sell my car. $\xrightarrow{\text{منفی}}$ I'm **not going to sell** my car. ← قصد ندارم ماشینم را بفروشم.

برای سوالی کردن این ساختار فعل to be را قبل از فاعل قرار می‌دیم؛

He is going to play football. $\xrightarrow{\text{سوالی}}$ **Is he going to play** football? ← آیا او می‌خواهد فوتبال بازی کند؟

کاربردها

۱. وقتی قصد و تصمیم به انجام کاری (با برنامه‌ریزی قبلی) داریم، نکته بسیار مهم اینه که این برنامه یا تصمیم لحظه‌ای نیست بلکه از قبل برنامه‌ریزی شده:

I **am going to study** French next year.

قصد دارم سال آینده زبان فرانسه بخوانم.

We're **going to get** a new car soon.

قصد داریم به زودی ماشین جدیدی بگیریم.

I'm **going to keep** asking her out until she says "Yes".

قصد دارم انقدر از او درخواست کنم تا «بله» را بگوید.

۲. وقتی می‌خوایم راجع به رخ دادن قریب‌الوقوع عملی که در زمان حال نشانه‌هایی از وقوعش وجود داره پیش‌بینی کنیم:

Look at the dark clouds! It's **going to rain**.

به ابرهای تیره نگاه کن. می‌خواهد باران بیارد.

My sister's **going to have** a baby.

خواهرم قرار است به زودی بچه‌دار شود.

Exercise 7. Decide the number of the function for each sentence, according to the above lists.

Sentence	Function
1. John says he's going to phone this morning.	۱. برنامه‌ریزی از گذشته <input type="checkbox"/> ۲. پیش‌بینی بر اساس نشانه‌های حال <input type="checkbox"/>
2. I'm really going to tell him what I think of him.	۱. برنامه‌ریزی از گذشته <input type="checkbox"/> ۲. پیش‌بینی بر اساس نشانه‌های حال <input type="checkbox"/>
3. See the clouds? It's going to rain.	۱. برنامه‌ریزی از گذشته <input type="checkbox"/> ۲. پیش‌بینی بر اساس نشانه‌های حال <input type="checkbox"/>

پاسخ: در این سوال باید بگیم هر جمله مربوط به کدام کاربرد.

1. 1

2. 1

3. 2

قیود

تمامی قیود ساختار "will" برای "be going to" هم می‌تونن استفاده شن.

تفاوت "will" و "be going to"

۱. **تصمیم درباره آینده:** ساختار با برنامه قبلی رو نشون می‌ده در حالی که تصمیم آنی به لحظه صحبت اشاره می‌کنه. مقایسه کنین:

I have bought some bricks and I'm going to build a garage. من تعدادی آجر خریده‌ام و قصد دارم یک گاراژ بسازم.

There is somebody at the hall door. ~ I'll go and open it. کسی در ورودی سالن است. ~ من می‌روم و در را باز می‌کنم.

در جمله اول گوینده از گذشته برنامه‌ریزی کرده بوده که گاراژ بسازه، اما در جمله بعدی شخص دوم از قبل اطلاعی درباره وجود شخصی پشت در پذیرایی نداشته و وقتی می‌شنوه تصمیم می‌گیره که بره و در رو باز کنه.

۲. **پیش‌بینی درباره آینده:** ساختار "to be going to" پیش‌بینی حوادث بر اساس قراین موجود در حاله، اما "will" صرفاً پیش‌بینی بر اساس نظر شخصی یا حس اون فرده. مقایسه کنین:

Look out – we're going to crash! مراقب باش؛ داریم تصادف می‌کنیم!

Don't lend him your car. He's a terrible driver – he'll crash it. ماشینت را به او قرض نده. او راننده افتضاحی است؛ با آن تصادف می‌کند.

هدف قرار می‌ده: **آینده دور و نزدیک:** بد نیست بدونین که در حالت کلی (البته نه همیشه) "will" عمدتاً درباره آینده دور پیش‌بینی می‌کنه، اما "be going to" معمولاً آینده نزدیک رو هدف قرار می‌ده:

She will get married in two years. او ظرف دو سال ازدواج خواهد کرد.

We are going to visit them again early next month. ما قرار است دوباره ابتدای ماه آینده آنها را ملاقات کنیم.

مبحث تکمیلی

۱. در انگلیسی محاوره‌ای، می‌تونیم به جای "be going to" از "gonna" استفاده کنیم:

Nobody's gonna talk to me like that. هیچ کس قرار نیست با من اینگونه حرف بزند!

۲. از زمان «حال ساده» می‌تونیم برای بیان برنامه‌های زمانی ثابت در آینده استفاده کنیم:

The train leaves at half past six tomorrow morning. قطار فردا صبح ساعت شش و سی دقیقه راه می‌افتد.

۳. از زمان «حال استمراری» می‌تونیم برای بیان برنامه‌های آینده (برنامه‌های شخصی و ...) استفاده کنیم. این کاربرد مشابه کاربرد "be going to" است چون هر دو نیت و برنامه از پیش تعیین شده رو نشون میدن:

We are going to get new windows. ما قرار است پنجره‌های جدیدی بگیریم.

We are getting new windows. ما داریم پنجره‌های جدیدی می‌گیریم.

۴. اگه بخوایم بگیم در گذشته قصد انجام کاری برای آینده وجود داشته از was/were going to استفاده می‌کنیم:

She was going to call last night, but she forgot. او قرار بود دیشب تماس بگیرد اما فراموش کرد.

۵. اگه مشخص نباشه عملی از قبل برنامه‌ریزی شده یا در لحظه صحبت تصمیم گرفته شده، هر دو حالت "will" و "be going to" صحیحن:

I will/am going to climb that mountain one day. من یک روز از آن کوه بالا خواهم رفت. / می‌خواهم بالا بروم.

در آینده: برای تصمیماتی که از قبل برنامه‌ریزی شده از be going to و برای تصمیماتی که در لحظه و بدون برنامه قبلی گرفته می‌شه از will استفاده می‌کنیم.

Exercise 8. Put in the verbs in brackets into the gap. Use will-future or going to-future.

1. I think my mother this CD. (to like)
2. Paul's sister a baby. (to have)
3. Just a moment. I you with the bags. (to help)
4. In 2020, people more hybrid cars. (to buy)
5. Look at the clouds! It soon. (to rain)

پاسخ: در این سوال باید با توجه به جمله، بین "be going to" و "will" انتخاب کنیم:

1. I think my mother **will like** this CD.
2. Paul's sister **is going to have** a baby.
3. Just a moment. I **will help** you with the bags.
4. In 2020, people **will buy** more hybrid cars.
5. Look at the clouds! It **is going to rain** soon.

جمع‌بندی

will + v. OR be going to + v.	ساختار زمان آینده
(۱) خبر دادن درباره اتفاقات آینده: Peter will be 15 next Tuesday.	کاربردهای will
(۲) تصمیم‌گیری در لحظه برای آینده: Would you prefer tea or coffee? I ll have some coffee, please.	
(۳) بیان نظر شخصی درباره موضوعی در آینده، پیش‌بینی آینده بر اساس حس شخصی: I think Sue will arrive in Paris at 6 pm.	کاربردهای be going to
(۱) بیان قصد و برنامه‌ای که در گذشته پایه‌ریزی شده: Do you want me to help you? No thanks. John is going to help me.	
(۲) پیش‌بینی آینده بر اساس شواهد موجود در حال: It's 8.30! You 're going to miss your train!	

Writing درسنامه

شناخت اسم و معرف‌های آن


شناخت اسم

قبل از اینکه بریم سراغ اصل مطلب، بهتره اول متن زیر رو بخونین. کلمات پررنگ چه نقشی دارن؟ کلماتی که زیرشون خط کشیده شده چطور؟
 Samantha is a **good student**. She studies a lot, but she likes to go to parties **on weekends**. She wants to attend a **good university**, too. She has a **healthy lifestyle**, but sometimes she forgets to exercise. Now, she exercises only **two times a week**. She also wants to lose a **little weight**. Samantha loves **her grandmother**, but she doesn't see her very much. Samantha misses her. **Next year**, she will visit **her grandmother** once **a week**.¹

تمام کلمات پررنگ اسم، و تمامی کلماتی که زیرشون خط کشیده، معرف‌های اسم هستن.

اسم کلمه‌ایه که برای نامیدن اشخاص و اشیاء به کار می‌ره. در واقع اسم، اشخاص یا اشیاء رو معرفی می‌کنه. مثال:

human انسان chair صندلی dog سگ whale نهنگ man مرد woman زن

آینده:  **اگه پیش‌بینی برای اتفاقی در آینده نزدیک باشه و بر اساس شواهد زمان حال be going to** و **اگه بر اساس نظر شخصی و در آینده دورتر باشه will** میاریم.

۱. سامانتا دانش‌آموز خوبی است. او زیاد درس می‌خواند ولی دوست دارد آخر هفته‌ها به مهمانی برود. او همچنین می‌خواهد به دانشگاه خوبی برود. او سبک زندگی سالمی دارد اما گاهی اوقات فراموش می‌کند ورزش کند. حالا، تنها دو بار در هفته ورزش می‌کند. او همچنین دوست دارد کمی وزن کم کند. سامانتا عاشق مادر بزرگش است اما او را چندان زیاد نمی‌بیند. سامانتا دلش برای او تنگ شده است. سال بعد، او هر هفته یک بار مادر بزرگش را خواهد دید.

کتاب درسی، دو طبقه‌بندی برای اسم برامون معرفی کرده:

۱. اسم خاص: Proper Noun

اسم خاص بر شیئی یا شخص خاص و معینی دلالت می‌کند. مثل:

Avicenna ابوعلی سینا Tehran تهران Milad Tower برج میلاد Damavand دماوند

۲. اسم عام: Common Noun

اسم عام همه افراد یا اشیاء هم‌جنس و هم‌نوع رو دربرمی‌گیرد. مثل:

bear خرس tree درخت city شهر boy پسر

! مبحث تکمیلی

اسم انواع و اقسام مختلف داره. مفرد و جمع، قابل شمارش و غیر قابل شمارش، معرفه و نکره، ذات و معنی، اسم جمع، اسم جنس و ...

اما اسم به طور کلی به دو دسته مهم تقسیم میشه:

۱. اسم ذات: Concrete Noun: اسمی که میشه دید و لمس کرد: table, dog

۲. اسم معنی: Abstract Noun: اسمی که وجود خارجی نداره و مفهوم انتزاعی رو منتقل می‌کنه: ability, beauty, hope

معرف‌های اسم

موارد زیادی وجود دارن که بتونیم به وسیله اونا به اسم رو بشناسیم. مهمترین اینا عبارتند از:

۱. حروف تعریف:

اگرچه کتاب درسی کاربرد حروف تعریف رو آموزش نداده، اما با توجه به مثال‌های کتاب درسی (مخصوصاً صفحات ۳۸ و ۳۹) و اهمیت این بحث در کنکور و آزمون‌های آزمایشی، لازم دیدم کاربردهای اصلی و البته در حد کتاب درسی دهم حروف تعریف رو براتون بیاریم.

الف: حروف تعریف نامعین a/an: این دو حرف تعریف قبل از اسامی مفرد قابل شمارش و نکره میان. این حروف به اسم خاص و معینی اشاره نمی‌کنن و اون اسامی برای شنونده معرفه نیستن. کاربردهای اصلی این دو حرف رو براتون لیست کردیم:

۱. وقتی می‌خوایم برای اولین بار درباره چیزی حرف بزنیم، و اون چیز خاص نیست:

یک فیل و یک موش، عاشق هم شدند.

یک گربه در آشپزخانه است.

من در یک دفتر کار می‌کنم.

من یک عمو دارم.

او در یک دانشگاه کار می‌کند.

۲. قبل از شغل‌ها، یا برای معرفی یک انسان، شی و ...

جان دکتر است.

او می‌خواهد رقص شود.

کلایدر هواپیمای بدون موتور است.

۳. وقتی می‌خوایم شخصی یا چیزی رو توصیف کنیم. در این حالت معمولاً به صفت قبل از اون اسم میاد:

او فرد مهربانی است.

بعدازظهر دلپذیری بود.

توجه کنین که اسم مورد نظر اسمی «قابل شمارش» است. مثلاً اگه اسممون "money" بود (که به اسم غیر قابل شمارش) نمی‌تونستیم از حروف تعریف a/an استفاده کنیم.

۴. قبل از ملیت و مذهب:

جان یک مرد انگلیسی است.

کیت یک (زن) کاتولیک است.

توجه کنین که اسامی که بیانگر ملیت و مذهب هستن می‌تونن به صورت صفت هم به کار برن:

باراک یهودی است.

Barack is **Jewish**.

صفت

اگه اسمی با یکی از حروف صدادار (a - e - i - o - u) و یا "h" غیر ملفوظ (خاموش) شروع بشه از حرف تعریف "an" استفاده می‌کنیم. (مثال‌هایی برای "h" غیر ملفوظ عبارتند از: an hour, an honest man و ...).

یکی از پرسوال‌ترین مباحث گرامری، کاربرد حروف تعریف a, an, the است.

اگره قبل اسمی صفت بیاد، حروف تعریف نامعین "a/an" متناسب با نحوه تلفظ اون صفت به کار میرن:

a beautiful girl / an honest person

مبحث تکمیلی

به کاربرد دیگه این دو حرف تعریف توجه کنین:
قبل از واحدهای شمارش و اندازه گیری:
گوجه فرنگی کیلویی دو دلار است.
من دو بار در سال به تعطیلات می روم.

Tomatoes are \$2 **a** kilo.
I go on holiday twice **a** year.

ب: حرف تعریف معین the: این حرف اسم رو معرفی می کنه و قبل از هر دو نوع اسم مفرد یا جمع می تونه بیاد. این حرف تعریف کاربردهای زیادی داره اما مهمترین هاش در حد کتاب درسی عبارتند از:

۱. وقتی می خوایم یه اسم رو معرفی (خاص) کنیم. به عبارت دیگه، وقتی این حرف تعریف پشت اسمی میاد، شنونده می دونه منظور کدوم مورده:
کتاب را به من بده.

Give me **the** book.

I need **the** chair.

We went on a walk in **the** forest yesterday.

My father enjoyed **the** book you gave him.

The man who wrote this book is famous.

The sun rose at 6:17 this morning.

You can go anywhere in **the** world.

The president will be speaking on TV tonight.

This is **the** highest building in New York.

She read **the** last chapter of her new book first.

You are **the** tallest person in our class.

This is **the** third time I have called you today.

You are **the** only person he will listen to.

دقت کنین قبل از اغلب اسمی خاص، حرف تعریف the به کار برده نمی شه، چون اسم خاص به خودی خود معین و مشخصه و احتیاجی به حرف تعریف معین نداره. مثلاً:
I got a beautiful dress for Christmas (NOT for the Christmas.)

برای کریسمس پیراهن زیبایی گرفتم.

مبحث تکمیلی

۱. به عبارات زیر توجه شود:

at noon, at night, in the morning, in the afternoon, in the evening
the future, the present, the past
in the beginning, in the middle, in the end

۲. قبل از اسمی مفرد که نماینده یک گروه حیوانات یا اشیا باشن (به ویژه در بحث های علمی) می تونیم از the استفاده کنیم:
The cheetah is in danger of extinction.

۳. قبل از television, radio, cinema, theater, movies غالباً the میاریم غیر از اصطلاحاتی مانند on TV/television یا watch TV/television.
We went to **the** movies / **the** cinema / **the** theater last night.

We often watch **television** at night.

Exercise 9. Put **a / an** or **the**. Sometimes you don't need either word—you leave it blank.

Example: Do you want to watch --- television this evening?

Last night we went out for **a** meal in **a** restaurant.

1. moon goes around earth every 27 days.
2. Did you see the movie on television or in movie theater?
3. After lunch, we went for a walk by sea.
4. John was only person I talked to at the party.

5. Peru is country in South America. capital is Lima.
 6. I never listen to radio. In fact, I don't have radio.
 7. It was beautiful day. sun shone brightly in sky.
 8. What is highest mountain in world?
 9. We don't go to theater very much these days. In fact, in town where we live there isn't theater.

پاسخ: در این سوال باید تشخیص بدیم کدام حرف تعریف مناسب جمله‌س. در بعضی جمله‌ها کلا نیازی به هیچ کدام از حروف تعریف معرفی شده نیست:

1. The / the
2. ---/a
3. ---/the
4. the
5. a / The
6. the / a
7. a / The / the
8. the / the
9. the / the / a

۲. صفات: در حالت کلی می‌تونیم یه صفت رو قبل یه اسم بیاریم و اونو توصیف کنیم. اگه تونستین صفات رو بشناسین به احتمال زیاد کلمه بعدشون اسمه:

This is a **low mountain**, but those mountains are high. این کوهستان کم ارتفاع است ولی آن کوه‌ها بلند هستند.
 There is a **beautiful cat** there. آنجا یک گربه زیبا هست.
Next week, my brother is going to travel to Europe. هفته آینده برادرم قصد دارد به اروپا سفر کند.

۳. صفات اشاره: صفات اشاره مفرد یعنی "this" و "that" (به ترتیب به معنای «این» و «آن») و صفات اشاره جمع یعنی "these" و "those" (به ترتیب به همان معنای مفرد) قبل از اسم میان:

this boy این پسر / that girl آن دختر
 these books این کتاب‌ها / those chairs آن صندلی‌ها

۴. صفات ملکی: این صفات هم قبل از اسم میان و رابطه بین اسم و مالک اون اسم رو مشخص می‌کنن:

my, your, his, her, its, our, their: صفات ملکی

This is **my** book.

این کتاب من است.

That is **her** bag.

آن کیف اوست.

۵. اعداد: بعد از اعداد اسم میاریم که بگیم چند تا از یه چیز:

I saw **two** wolves in the zoo.

من در باغ وحش دو گرگ دیدم.

Her **fifth** birthday is in July.

پنجمین تولدش در ماه جولای است.

۶. حروف اضافه: بعد از حروف اضافه مثل in, on, at, for, before, after, through و ... می‌تونیم از اسم استفاده کنیم. البته دقت کنین که حروف اضافه قبل از فعل، حروف تعریف و ... هم میان. به مثال‌های کتاب درسی دقت کنین:

Today, there are some endangered animals **on** Earth.

امروز، چندین حیوان در معرض خطر **روی** زمین وجود دارند.

Tomorrow I will travel **to** Africa.

من فردا **به** آفریقا سفر خواهیم کرد.

After two weeks, they will visit some beautiful cities **in** Iran.

بعد از دو هفته آنها از چندین شهر زیبا **در** ایران دیدن خواهند کرد.

مبحث تکمیلی

۱. وابسته‌های پیشین: بعد از یکسری از کلمات مثل: many, much, little, few, some, a lot of, lots of, all, both و ... از اسم استفاده می‌کنیم.

(توضیحات بیشتر در گرامر درس ۱ زبان سال یازدهم):

There are **some** books over there.

آن طرف چندتایی کتاب قرار دارد.

I heard **much** noise last night.

من دیشب سروصدای زیادی شنیدم.

She has **many** friends.

او دوستان زیادی دارد.

اگه حفظ کردن کاربرد حروف تعریف پراتون دشواره، کاملا طبیعیه! کم کم با تکرار، عبارات رایج ملکه ذهنتون می‌شه. تکرار نپاشین.



He needs **a lot of money**.

I have to buy **a few things** at the supermarket.

Hurry up! We have **little time**.

The boys played video games **all day**.

Hold it in **both hands**.

او به پول زیادی احتیاج دارد.

من به چندتا چیز از سوپرمارکت احتیاج دارم.

عجله کن! وقت کمی داریم.

پسرها تمام روز بازی ویدیویی کردند.

با هر دو دستت نگاهش دار.

۲. دو اسم پشت سرهم: گاهی مواقع دو اسم می‌تونن پشت سر هم استفاده بشن که در این حالت اسم اول نقش صفت رو داره:

an office worker / sports shoes / the ice age

توجه کنین که اسم اول که نقش صفت می‌گیره در اکثر موارد نمی‌تونه به صورت جمع به کار بره، به جز چند استثنا مثل ... clothes, sports, ...

Exercise 10. Read the following sentences and circle the nouns.

- The weather is beautiful in the spring.
- Nasim read a book on the bus last week.
- Some people do not take care of animals.
- The number of cheetahs will increase in the future.
- You can do voluntary work in wildlife parks.

▶ پاسخ: کافیه اسم‌ها رو مشخص کنین:

- weather / spring
- Nasim / book / bus / week
- people / animals
- number / cheetahs / future
- work / parks

حالت جمع اسامی باقاعده و بی‌قاعده

در زبان انگلیسی اگه بخوایم اسم رو جمع ببندیم، از -s در انتهای اون کلمه استفاده می‌کنیم. مثلاً:

book → books

cat → cats

اما گاهی اوقات علامت جمع دیگه -s نیست بلکه -es است. این حالت معمولاً وقتی اتفاق می‌افته که اسم مورد نظر به S, X, Z, ch, sh, O ختم شده باشه.

dish → dishes

box → boxes

glass → glasses

match → matches

ضمناً در حالتی که اسمی به f یا fe ختم میشه، حالت جمع به شکل ves خواهد بود:

knife → knives

wife → wives

life → lives

wolf → wolves

half → halves

loaf → loaves

shelf → shelves

thief → thieves

و در نهایت، خیلی از اسم‌ها در حالت جمع از قاعده خاصی پیروی نمی‌کنن. بد نیست به کلمات زیر یه نگاهی بندازین:

man → men

woman → women

child → children

mouse → mice

جمع‌بندی Writing: معرف‌های اسم

a / an	an elephant / an ear / a hunter / a leopard
the	the woman / the cars / the child / the boy
this / that	that tiger / that chair / this bird / this door
these / those	those men / those mice / these chairs / these children
my / your / our / his her / its / our / their	his goat / our car / my friends / their towns
on / in / at / ...	on Earth, at home
one / three / fourth	one book/ three students
beautiful / endangered (صفات)	beautiful flower, endangered animal

Test Yourself on Grammar

پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر

پرسش‌های تالیفی آموزشی

- I am going to a few exams at the end of the year.**
1) will take 2) take 3) took 4) taking
- Will you that to John when you see him, please?**
1) giving 2) be going to give 3) give 4) to give
- She's going to a professional writer when she grows up.**
1) be 2) is 3) are 4) am
- Do you know when my wife and I going to visit Tehran?**
1) am 2) is 3) be 4) are
- He help us with the dishes.**
1) goes to 2) going to 3) is going 4) is going to
- "How many eggs?" "I don't know."**
1) is she going to boil 2) she going to boil 3) she is going to boil 4) she is going boil
- Mina has won a lot of money. I've heard she around the world.**
1) traveling 2) go to travel 3) to travel 4) is going to travel
- The man can't see where he is going. There is a hole in front of him. He into the hole.**
1) falls 2) is going to fall 3) will fall 4) has fallen
- Which of the following is the correct question for the following sentence?
"Jenny is going to live in Chicago."**
1) Why is Jenny going to live there? 2) Where is Jenny going to live?
3) How is Jenny going to live there? 4) When is Jenny going to live in Chicago?
- you spend the next weekend with us?**
1) Won't 2) Weren't 3) Didn't 4) Aren't
- they not be able to find anywhere to park the car?**
1) Won't 2) Will 3) Aren't 4) Are
- It's Julia's birthday next week, so we her some flowers.**
1) will buy 2) are going to buy 3) to buy 4) buy
- We a barbecue tomorrow. It's all planned, so I hope it won't rain.**
1) have 2) will have 3) are going to have 4) had
- A: What would you like to drink, sir? B: I a glass of milk, please.**
1) am going to have 2) am having 3) have 4) will have
- Do you think they the presents we got for them?**
1) were liking 2) are going to like 3) will like 4) were going to like
- Look! The bus! Run or we'll miss it.**
1) will leave 2) is going to leave 3) leaves 4) left
- "I haven't got my phone." "That's OK. I you mine."**
1) am going to lend 2) will lend 3) lent 4) am lending
- A: What is the matter with you? B: I feel terrible. I think I sick.**
1) will be 2) was 3) am being 4) am going to be
- A: The bridge is not so safe. B: Yes. One day it**
1) breaks down 2) will break down 3) is breaking down 4) is going to break down



20. **A: Oh, you have left the door open. B: Have I? I and shut it.**
 1) will go 2) go 3) am going to go 4) am going
21. **John: I come and have a drink with you, but I must let Harry know.**
John: Harry, I have a drink with Simon.
 1) will – will 2) am going to - will
 3) am going to – am going to 4) will – am going to
22. **A: Why have you set your alarm to go off at five-thirty? B: Because I then. I've got a lot to do.**
 1) am going to get up 2) will get up 3) am getting up 4) got up
23. **A: The windows are dirty. B: Yes I know. I them later.**
 1) will clean 2) was cleaning 3) am going to clean 4) cleaned
24. **“Where are you going on holiday?” “I don't know yet, maybe to India.”**
 1) I went 2) I will go 3) I am going to go 4) I am going
25. **As we have decided, we to our new house next August.**
 1) moved 2) will move 3) are going to move 4) move
26. **A: Oh, I want to cook, but there isn't any salt at home.**
B: There isn't? I some from the store.
 1) will get 2) am going to get 3) am getting 4) get
27. **A: Why does he have an eraser in his hand?**
B: He the board.
 1) will erase 2) is erasing 3) erased 4) is going to erase
28. **A: I have a headache.**
B: You do? Wait a second and I an aspirin for you.
 1) am going to get 2) will get 3) was going to get 4) would get
29. **Are you watching the game? It's 5-2; they the match!**
 1) will win 2) are going to win 3) win 4) won
30. **There are some over there at the shop. I like one in blue.**
 1) shoe - a 2) shoe - the 3) shoes - a 4) shoes – the
31. **“Where is your father?” “He is in”**
 1) the kitchen 2) a kitchen 3) kitchens 4) kitchen
32. **There are many woods and forests covering more than half of country.**
 1) a 2) the 3) an 4) ---
33. **My uncle is farmer. He has four**
 1) a / child 2) a / children 3) the / child 4) the / children
34. **Is that “8” or “B”? I can't read it.**
 1) a - a 2) a - an 3) an - a 4) an - an
35. **He is from European country, but I don't know which one.**
 1) a 2) the 3) an 4) ---
36. **My brother is 42 old, and lives with his in**
 1) years / wives / mashhad 2) year / wife / mashhad
 3) years / wife / Mashhad 4) year / wives / Mashhad
37. **Try learning**
 1) a new sport 2) sport new 3) new sport 4) sports new
38. **There are many beautiful animals in the world, such as**
 1) seas / dolphin 2) seas / dolphins 3) sea / dolphin 4) sea / dolphins
39. **I love wild animals, and I saw two in zoo yesterday.**
 1) wolf / the 2) wolf / a 3) wolves / the 4) wolves / a
40. **I always want to play with animals. However, there are some that I really hate. Cats, wild and**
 1) animal / mice 2) animal / mouse 3) animals / mice 4) animals / mouse
41. **..... has three basic needs: food, shelter and love.**
 1) Man 2) Men 3) The man 4) One man