

ساختمان‌های سبز، فواید چندگانه دارند. آنها زمینه رسیدن به سلسله اهداف جهانی، مانند تغییرات اقلیمی، اجتماع پایدار و پررونق و همچنین اقتصادی پایدار را فراهم می‌کنند. براساس گزارش سال ۲۰۰۴ «اسمارت مارکت» (۴۰) (Smart Market) از روند جهانی ساختمان سبز، بسیاری در صنعت ساخت‌وساز انتظار دارند که اکثر پروژه‌ها در سه سال آینده، ساختمان‌های سبز باشند.

(۴۵) با نگاهی به آینده، ایجاد فضاهایی که از سلامت و رفاه انسان‌ها و همچنین اقتصاد و محیط حمایت می‌کند، برای تسریع توسعه پایدار و ارائه استاندارد بهتر زندگی، بسیار حیاتی خواهند بود. مزایای ساخت ساختمان‌های سبز، در ۳ گروه طبقه‌بندی می‌شود: ۱- محیط زیستی ۲- اقتصادی (۵۰) ۳- اجتماعی؛ که این سه گروه، همان سه پایه اساسی پایداری می‌باشند.

یکی از مهم‌ترین فواید این نوع سازه‌ها، مربوط به اقلیم و محیط زیست زمین است. آنها نه تنها با کاهش اثرات منفی و مخرب که محیط زیست را تهدید می‌کنند، باعث حفظ آن می‌شوند، بلکه با استفاده کمتر از منابع آب و انرژی، اثرات مثبتی (در محدوده ساختمانی و حتی شهری) با وجود عملکردهایی مانند تولید انرژی خود و افزایش تنوع زیستی، بر روی اکوسیستم می‌توانند داشته باشند. ساختمان‌ها در سطح شهر، پتانسیل بیشتری برای کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای نسبت به منابع اصلی انتشار این نوع گازها دارند. این پتانسیل می‌تواند از انتشار ۲۲ گیگاتن گاز دی‌اکسید کربن تا سال ۲۰۵۰ جلوگیری کند. (۶۵) به‌منظور جلوگیری از افزایش دمای کره زمین تا ۴ درجه سانتی‌گراد، نیاز است ساختمان‌ها از پتانسیل ۵۰ درصدی در صرفه‌جویی انرژی تا سال ۲۰۵۰ برخوردار شوند.

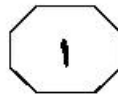
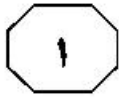
سطر ساختمان سبز یا سازه پایا، به سازه‌ای گفته می‌شود که کارکرد آن باعث کاهش تأثیرات منفی و همچنین ایجاد تأثیرات مثبت در اقلیم و محیط زیست می‌شود. وجود این سازه‌ها، به حفظ منابع کمیاب و با ارزش طبیعی نیز کمک شایانی می‌کند. (۵)

ساختمان‌هایی مانند دفتر کار، مدرسه، بیمارستان، خانه مسکونی، مراکز تجارت و هر نوع سازه دیگری نیز می‌تواند یک ساختمان پایا باشد، به شرط آنکه از یک سری ویژگی‌ها برخوردار باشد:

(۱۰) اگرچه باید به این نکته توجه کرد که نیازی نیست همه ساختمان‌های سبز، یک‌شکل (چه از نظر ظاهری و چه از نظر کارکرد) باشند. کشورها و نواحی مختلف، ویژگی‌های مختلفی مانند شرایط جوی و اقلیمی، فرهنگی منحصر به فرد، تنوع ساختمانی، اولویت‌های اقتصادی و اجتماعی و (۱۵) غیره دارند که همه این موارد، در شکل‌گیری سازه‌های سبز نقش مؤثری دارند. ساختمان‌ها، به‌طور جهانی، سهم زیادی در مصرف انرژی، برق و آب دارند. در سال ۲۰۰۴، انتشار گاز دی‌اکسید

کربن (CO<sub>2</sub>) ناشی از مصرف برق و انرژی ساختمان‌ها، سهمی ۳۳ درصدی از کل انتشار این نوع گازها را داشت. اگرچه در سال‌های بعد این مقدار به ۴۲٪ کاهش یافت (۹٫۷ میلیارد تن دی‌اکسید کربن)، ولی اگر از فناوری‌های سبز در سازه‌ها استفاده نشود، این رقم تا سال ۲۰۵۰ (۲۵) میلادی دو برابر خواهد شد. طبق جدیدترین گزارش برنامه محیط زیست اتحادیه کشورهای جهان، برای دستیابی به اهداف جهانی کاهش کربن، به انتقال پایدار سریع و گسترده در زمین، انرژی، ساختمان‌ها، حمل‌ونقل و شهرها نیاز است. (۳۰)

ساختمان‌ها به‌طور میانگین ۲۰ درصد دی‌اکسید کربن مربوط به انرژی جهان را تشکیل می‌دهند و نقش مهمی در تحوّل پایدار ایفا خواهند کرد. این نتایج به رشد جهانی صنعت کمک می‌کند. در سطح جهانی، شواهد نشان‌دهنده آن هستند که (۳۵)



۱۰۳- کدام مورد را می‌توان طبق متن، به‌درستی از گزارش «اسمارت مارکت» درخصوص دست‌اندرکاران صنعت ساخت‌وساز استنباط کرد؟

(۱) میان آنها در باب فواید ساختمان‌های سبز، اتفاق نظر و همدلی وجود ندارد.

(۲) برخی از پروژه‌های آنها در سه سال آینده، به گونه‌ای متناسب با نیاز توسعه پایدار نخواهد بود.

(۳) اکثر آنها در حال حاضر بسیاری از پروژه‌های ساختمانی خود را مطابق با استانداردهای ساختمان سبز اجرا می‌کنند.

(۴) تغییر سبک ساختمان‌سازی آنها به‌سوی ساخت ساختمان‌های سبز، ریشه در تغییر سلیقه امروز مردم در بازار دارد.

۱۰۴- کدام مورد زیر، ادامه احتمالی متن حاضر خواهد بود؟

(۱) میزان قابل‌تحقق از پتانسیل زیست‌محیطی ساختمان‌های سبز در نیمه دوم قرن بیست‌ویکم

(۲) انرژی‌های مصرفی ساختمان‌ها، به‌ویژه ساختمان‌های سبز در دهه‌های آینده

(۳) شکل و نمای ساختمان‌های سبز در سال ۲۰۵۰

(۴) گروه دیگری از مزایای ساخت ساختمان‌های سبز

۱۰۱- مقصود اصلی متن، کدام است؟

(۱) توصیف و تأکید بر اجرای یک راهکار عملی برای مواجهه با معضلی جهانی

(۲) توصیف یک وضعیت نابهنجار و بررسی و مقایسه راه‌های برون‌رفت از آن

(۳) تشویق به استفاده از راهبردهای علمی و درعین‌حال عملی برای جلوگیری از فاجعه‌ای در آینده‌ای نزدیک

(۴) واکاوی فرضیات مختلف درباره نقش پدیده‌ای خاص در ایجاد معضلی بزرگ در جهان معاصر و ارائه پیشنهادی مشخص در خنثی‌سازی نقش آن پدیده

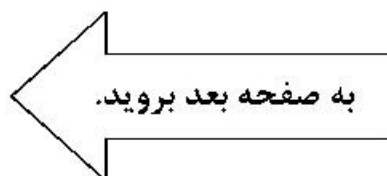
۱۰۲- متن حاضر، کدام مورد زیر را درخصوص گاز دی‌اکسیدکربن ذکر نکرده است؟

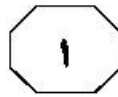
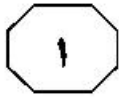
(۱) در صورت عدم کنترل میزانی از آن که از ساختمان‌ها پخش می‌شود، سهم ساختمان‌ها در ایجاد و پخش آن روندی افزایشی خواهد داشت.

(۲) میزان انتشار آن در جهان در سال ۲۰۰۴ به خاطر مصرف برق و انرژی ساختمان‌ها، حدود یک‌سوم از کل بود.

(۳) با تأثیر بر اکوسیستم، مانع رشد صنعتی در بسیاری کشورها خواهد شد.

(۴) حدود یک‌پنجم آن، توسط ساختمان‌ها در محیط پخش می‌شوند.





که بردار اسپین الکترون‌ها برخلاف ذرات کلاسیک نمی‌تواند در هر امتداد دلخواهی قرار گیرد، بلکه آنها همانند فرفره‌های اسرارآمیزی هستند که محور چرخش آنها می‌تواند در امتدادهای خاصی در فضا قرار گیرد. بدین ترتیب، مشخص شد که اسپین الکترون هم مثل بسیاری دیگر از پدیده‌ها، کمّیتی کوانتومی و ناپوسته است. [۲]

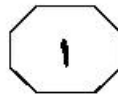
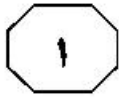
کشف اسپین کوانتومی الکترون‌ها به خوبی توانست نتایج مرموز آزمایش دیگری را نیز که چند سال پیش‌تر توسط دو فیزیکدان آلمانی به نام‌های اُتو اِشترن و والتر گِیرلاخ در دانشگاه فرانکفورت صورت گرفته بود، توضیح دهد. [۳]

این دو فیزیکدان در آزمایش خود (که به آزمایش اِشترن - گِیرلاخ شهرت یافت)، بازیکه‌ای از اتم‌های نقره را از یک میدان مغناطیسی غیرهمگن عبور دادند؛ [۴] اما در کمال شگفتی، اتم‌ها یا فقط به مقدار مشخصی به سوی بالا منحرف می‌شدند یا به سوی پایین! پس از کشف ویژگی کوانتومی اسپین الکترون‌ها مشخص شد از آنجایی که اتم‌های نقره یک الکترون منفرد در لایه اتمی آخر خود دارند و با توجه به کوانتومی بودن اسپین الکترون که تنها می‌تواند در دو امتداد مختلف نسبت به میدان مغناطیسی قرار گیرد، بنابراین اتم‌های نقره پس از عبور از میدان مغناطیسی غیرهمگن، فقط یا مقداری به بالا منحرف می‌شدند یا به پایین و حالت بینابینی مابین این دو وجود ندارد. بعدها با کشف ذرات زیراتمی دیگر، نظیر پروتون، نوترون، میون و ... مشخص شد ویژگی کوانتومی اسپین منحصر به الکترون‌ها نیست و تمام ذرات زیراتمی، اسپین کوانتومی دارند. [۵]

سِر مایکل فارادی، دانشمند مشهور انگلیسی، نخستین کسی بود که در اواسط قرن نوزدهم میلادی به تأثیر میدان مغناطیسی روی پرتوهای نوری که از یک محیط مادی عبور می‌کنند، پی برد. تحقیقات فارادی در مورد تأثیر میدان مغناطیسی بر ذرات ماده و نور گسیل‌شده از آنها توسط سایر فیزیکدان‌ها همچنان ادامه یافت تا اینکه تقریباً پنجاه سال بعد از او، یک فیزیکدان هلندی به نام پیتر زیمان با آزمایش‌هایی که در دانشگاه لایدن انجام داد، با پدیده جالب و عجیبی در این مورد مواجه شد. زیمان به کمک آزمایش‌های طیف‌نگاری و بررسی طیف نوری گسیل‌شده از اتم‌ها کشف کرد که خطوط طیفی اتم‌ها به واسطه حضور در میدان مغناطیسی، به چند خط طیفی متفاوت شکافته می‌شوند. اما علت این شکافتگی طیفی چه بود؟

مسئله تبیین اثر زیمان و چند مسئله حل‌نشده دیگر در فیزیک اتمی سبب شد که دو فیزیکدان هلندی به نام‌های ساموئل گودسمیت و ژرژ اولن‌بک در سال ۱۹۲۵، ایده اسپین الکترون را مطرح کنند. براساس این ایده، ذره الکترون مانند یک گوی یا فرفره بسیار کوچک، با سرعت بسیار زیادی به دور خود می‌چرخد و بنابراین یک تکانه زاویه‌ای ذاتی - موسوم به اسپین - دارد. اما با توجه به آنکه الکترون یک ذره باردار است، بنابراین به واسطه چرخش ذاتی خود، یک گشتاور دوقطبی مغناطیسی ذاتی هم خواهد داشت و در واقع، وجود همین گشتاور دوقطبی مغناطیسی است که سبب می‌شود انرژی الکترون‌ها در حضور میدان مغناطیسی تغییر کرده و در نتیجه، ترازهای انرژی اتم نیز تغییر کنند و همین مسئله منجر به تغییر طیف اتم‌ها در حضور میدان مغناطیسی می‌شود. [۱]

اما گودسمیت و اولن‌بک به نکته مهم دیگری هم در مورد اسپین الکترون پی بردند. آنها دریافتند



612 B



۱۰۷ کدام مورد در متن، درخصوص ویژگی کوانتومی اسپین آورده شده است؟  
 (۱) سبب می‌شود که محور چرخش الکترون‌ها نتواند در امتدادهای خاص و قابل‌پیش‌بینی قرار گیرد.  
 (۲) بدون آن، سرعت بسیار زیاد گردش الکترون به دور خود، ناممکن است.  
 (۳) باعث مرموز شدن نتایج آزمایش اتو‌اِشترن و والتر گِرلاخ شد.  
 (۴) به واقع درخصوص تمام ذرات زیراتمی صادق است.

۱۰۵- کدام مورد، ساختار پاراگراف اول و دوم متن را به بهترین وجه توصیف می‌کند؟  
 (۱) پاراگراف اول، تناقضی ظاهری در رفتار یک عامل فیزیکی را توصیف و پاراگراف دوم، آن تناقض را رفع می‌کند.  
 (۲) پاراگراف اول، پدیده‌ای مشخص را توصیف می‌کند و پاراگراف دوم، چگونگی رویداد آن را توضیح می‌دهد.  
 (۳) پاراگراف اول، نظریه‌ای کلاسیک و سنتی را توضیح و پاراگراف دوم، با ارائه ادله عینی، آن را تقویت می‌کند.  
 (۴) پاراگراف اول، پدیده‌ای نوظهور را مطرح و پاراگراف دوم، تبعات فیزیکی آن را مورد واکاوی قرار می‌دهد.

۱۰۸- کدام محل در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟  
 «انتظار این بود که اتم‌ها به واسطه گشتاور مغناطیسی خود که جهت‌های تصادفی مختلفی داشتند، به‌طور تصادفی منحرف شده و در نتیجه، با توزیع یکنواختی به آشکارساز مقابل خود برخورد کنند.»

۱۰۶- کدام مورد در متن، به‌عنوان عاملی از سلسله‌عواملی که باعث تغییر طیف اتم‌ها در حضور میدان مغناطیسی می‌شوند، ذکر نشده است؟  
 (۱) چرخش ذاتی الکترون  
 (۲) طیف نوری الکترون  
 (۳) گشتاور دوقطبی مغناطیسی ذاتی الکترون  
 (۴) تغییر انرژی الکترون‌ها در حضور میدان مغناطیسی

(۱) [۴]

(۲) [۳]

(۳) [۲]

(۴) [۱]

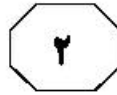
## پایان بخش اول



## بخش دوم

### راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کتبی، شامل مقایسه‌های کتبی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.



612 B



راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۱۰۹ تا ۱۱۳ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۱۱- یک ساعت عقربه‌ای، کدام یک از چهار زمان زیر را باید نشان دهد تا زاویه کوچک‌تر بین دو عقربه ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار این ساعت، بیشتر از ۸۰ درجه باشد؟

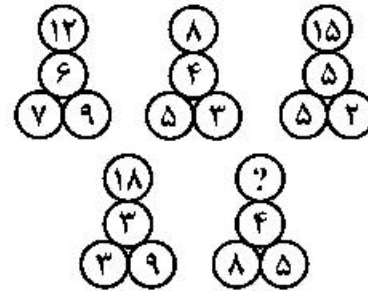
(۱) ۳:۳۰'

(۲) ۷:۲۵'

(۳) ۹:۳۵'

(۴) ۱۱:۱۰'

۱۰۹- در هر کدام از اشکال زیر، بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد زیر باید قرار بگیرد؟



(۱) ۱۶

(۲) ۱۵

(۳) ۱۲

(۴) ۹

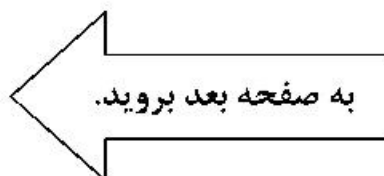
۱۱۰- دو مقوای مستطیل‌شکل با مساحت یکسان، یکی با نسبت اضلاع ۲ به ۳ و دیگری با نسبت اضلاع ۳ به ۵ در اختیار داریم. از هر کدام از مستطیل‌ها، بزرگ‌ترین مربع ممکن را جدا کرده و تکه‌های باقی‌مانده را نگه می‌داریم. نسبت مساحت تکه‌های باقی‌مانده کدام است؟

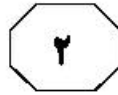
(۱) ۵ به ۶

(۲) ۴ به ۵

(۳) ۳ به ۴

(۴) به‌طور قطع نمی‌توان تعیین کرد.





612 B



۱۱۳- پس از بررسی مشخص شده است که ۶۰ درصد دانش‌آموزان یک مدرسه، دارای پدر کارمند، ۸۰ درصد آنها دارای مادر کارمند و ۷۵ درصد آنها در خانواده خود، تک‌فرزند هستند. اگر این مدرسه، ۲۰۰ دانش‌آموز داشته باشد، حداقل چند دانش‌آموز به‌طور قطع، پدر و مادر کارمند دارند و تک‌فرزند هستند؟

(۱) ۸۰

(۲) ۴۰

(۳) ۳۰

(۴) صفر

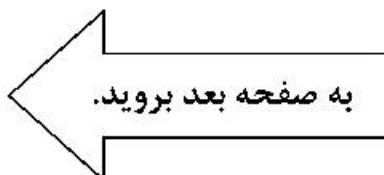
۱۱۲- در یک مغازه لوازم‌التحریرفروشی، به ازای هر ۷ خودکار آبی، ۲ خودکار قرمز و به ازای مجموعاً هر ۱۲ خودکار، ۵ مداد فروخته می‌شود. با فروش چند خودکار قرمز، تعداد مدادهای فروخته‌شده ۲۶ عدد از تعداد خودکارهای آبی فروخته‌شده، کمتر است؟

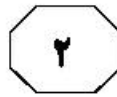
(۱) ۱۲

(۲) ۱۶

(۳) ۱۸

(۴) ۲۴





راهنمایی: هرکدام از سؤال‌های ۱۱۴ و ۱۱۵، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده‌شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۱۵- تعداد  $n$  نفر که به شماره‌های ۱ تا  $n$  شماره‌گذاری شده‌اند، پشت‌سرهم در یک صف ایستاده‌اند. در مرحله اول، همه افراد می‌نشینند. در مرحله دوم، افراد دارای شماره‌ای با مضرب ۲ می‌ایستند. در مرحله سوم، همه افراد دارای شماره‌ای با مضرب ۳، در هر وضعیتی هستند، حالت خود را تغییر می‌دهند (یعنی، اگر ایستاده‌اند می‌نشینند و اگر نشسته‌اند، می‌ایستند). در مرحله چهارم، افراد دارای شماره با مضرب ۴ حالت خود را تغییر می‌دهند و این منوال ادامه پیدا می‌کند تا در مرحله نهم، افراد دارای شماره با مضرب ۹، حالت خود را تغییر می‌دهند.  $n$  عددی بین ۲۵ تا ۳۰ است.

۱۱۴- پدر و پسر روی یک خط راست، به فاصله نامعلوم از یکدیگر ایستاده‌اند. می‌دانیم که مسافت هر ۵ قدم پدر معادل مسافت ۸ قدم پسر است. با شروع حرکت این دو نفر، پدر ۳۲ قدم به سمت پسر برمی‌دارد و پسر ۵۰ قدم به سمت پدر برمی‌دارد و بالاخره، بدون اینکه هیچ‌کدام به نقطه وسط مسیری که در آن در حرکت بوده‌اند رسیده باشند، می‌ایستند.

<u>الف</u>	<u>ب</u>
فاصله پسر تا نقطه‌ای که پدرش در ابتدا ایستاده بوده است.	فاصله پدر تا نقطه‌ای که پسرش در ابتدا ایستاده بوده است.

<u>الف</u>	<u>ب</u>
تعداد افرادی که نهایتاً ایستاده‌اند.	تعداد افرادی که نهایتاً نشسته‌اند.

## پایان بخش دوم

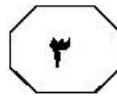




## بخش سوم

### راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

- ۱۱۷- اگر در فصل بهار، دو آزمون که زبان فرانسه جزو آنها نیست، برگزار شود، در فصل پاییز، آزمون کدام یک از زبان‌ها برگزار می‌شود؟
- (۱) ایتالیایی و انگلیسی
  - (۲) فرانسه و آلمانی
  - (۳) فقط ایتالیایی
  - (۴) فقط انگلیسی
- ۱۱۸- اگر آزمون زبان ایتالیایی، برای اولین بار در فصل پاییز برگزار شود، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟
- (۱) در بهار، فقط یک آزمون برگزار می‌شود.
  - (۲) در پاییز، فقط یک آزمون برگزار می‌شود.
  - (۳) در پاییز، آزمون زبان فرانسه برگزار می‌شود.
  - (۴) در تابستان، آزمون زبان آلمانی برگزار می‌شود.
- ۱۱۹- اگر اولین آزمون زبان ایتالیایی زودتر از اولین آزمون زبان فرانسه برگزار شود، آزمون کدام زبان‌های زیر، به‌طور قطع در این سال، دو بار برگزار می‌شود؟
- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
  - (۲) فرانسه و آلمانی
  - (۳) ایتالیایی و فرانسه
  - (۴) ایتالیایی و آلمانی
- در یک مؤسسه آموزش زبان، در طول یک سال خاص، ۶ مرتبه آزمون برگزار می‌شود. آزمون‌ها در زبان‌های انگلیسی، فرانسه، ایتالیایی و آلمانی برگزار می‌شوند. در برخی فصول این سال، یک آزمون و در برخی دیگر، دو آزمون به‌نحوی برگزار می‌شود که در هر زبان، حداقل یک آزمون برگزار شود. همچنین می‌دانیم اگر آزمون در زبانی در فصلی برگزار شود، دیگر در همان فصل و دقیقاً فصل بعدی، آزمونی در آن زبان برگزار نخواهد شد. اطلاعات زیر در این خصوص موجود است.
- آزمون زبان انگلیسی فقط یک مرتبه برگزار می‌شود.
  - در یکی از فصل‌ها، دو آزمون به زبان آلمانی و فرانسوی برگزار می‌شود.
  - در تابستان، فقط یک آزمون که یا انگلیسی است یا آلمانی، برگزار می‌شود.
  - در بهار، آزمون زبان آلمانی برگزار نمی‌شود.
- ۱۱۶- اگر در پاییز آن سال، آزمون زبان آلمانی برگزار شود، آزمون زبان انگلیسی، در کدام فصل آن سال برگزار می‌شود؟
- (۱) تابستان
  - (۲) پاییز
  - (۳) زمستان
  - (۴) بهار

به صفحه بعد بروید.



612 B



راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

۱۲۱- اگر از تونل‌های A و C هیچ تسمه‌نقاله یکسانی عبور نکند، به‌طور قطع، تسمه‌نقاله Y برای اولین بار، وارد کدام تونل می‌شود؟

- (۱) A  
(۲) B  
(۳) C  
(۴) E

۱۲۲- اگر تسمه‌نقاله X برای اولین بار وارد تونل B شود، تسمه‌نقاله T در مسیر خود، می‌تواند بلافاصله از کدام تونل زیر، وارد کدام تونل شود؟

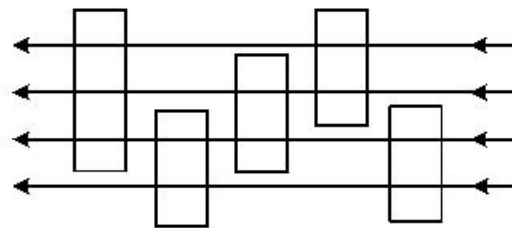
- (۱) B به C  
(۲) B به E  
(۳) D به C  
(۴) D به E

۱۲۳- اگر تسمه‌نقاله T در مسیرش، بلافاصله بعد از تونل D وارد تونل C شود، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) Y در مسیرش، از تونل D بلافاصله وارد تونل C می‌شود.  
(۲) X فقط از تونل‌های A و B عبور می‌کند.  
(۳) T برای اولین بار وارد تونل D می‌شود.  
(۴) Z از تونل‌های E و D عبور می‌کند.

در یک کارخانه صنعتی، مواد مطابق شکل زیر، روی چهار تسمه‌نقاله از راست به چپ حرکت کرده و از درون ۵ تونل بخار عبور می‌کنند. تسمه‌نقاله‌ها به اسامی X، Y، Z و T و تونل‌ها به اسامی A، B، C، D و E نامگذاری شده‌اند. اطلاعات زیر درخصوص تسمه‌نقاله‌ها و تونل‌ها موجود است.

- تسمه‌نقاله X، از تونل E رد نمی‌شود.
- از تونل B، دو تسمه‌نقاله که Z جزوشان نیست، رد می‌شود.
- تسمه‌نقاله Y، دقیقاً بعد از تونل A، وارد تونل D می‌شود.
- تسمه‌نقاله T، از بیش از ۲ تونل رد می‌شود.
- هیچ تسمه‌نقاله‌ای، هم از تونل A و هم تونل E عبور نمی‌کند.



۱۲۰- اگر تسمه‌نقاله X از ۴ تونل رد شود، از کدام تونل، سه تسمه‌نقاله عبور می‌کند؟

- (۱) A  
(۲) C  
(۳) D  
(۴) E

## پایان بخش سوم



## بخش چهارم

### راهنمایی:

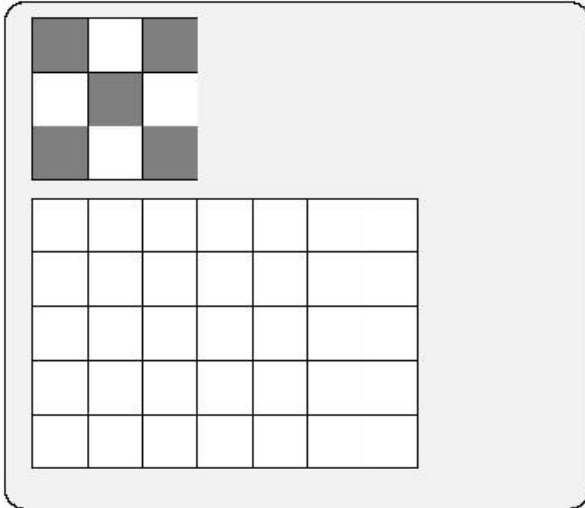
این بخش از آزمون استعداد، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۲۴ تا ۱۳۰ را به‌دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



612 B



راهنمایی: در سؤال ۱۲۴، با حداقل چه تعداد از شکل  $3 \times 3$  بالا، می‌توان مستطیل  $5 \times 7$  پایین را کاملاً رنگ کرد، بدون آنکه قسمت سیاه از مستطیل بیرون برزند؟



-۱۲۴

۱۰ (۱)

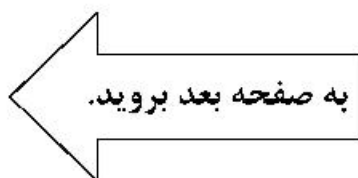
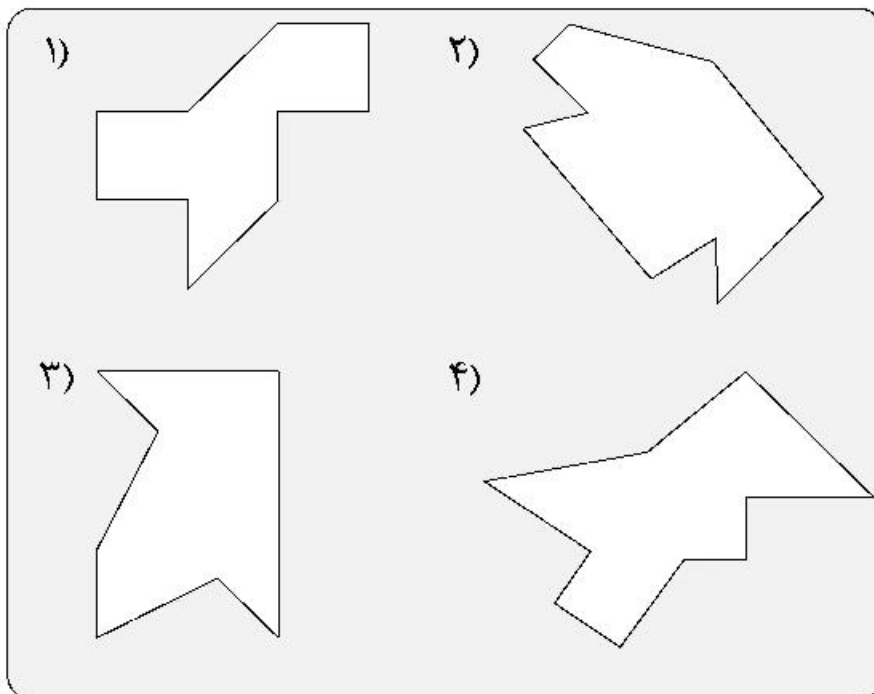
۱۱ (۲)

۱۲ (۳)

۱۳ (۴)

راهنمایی: در سؤال ۱۲۵، کدام الگوی کاغذی (موارد ۱ تا ۴)، با انجام یک برش مستقیم، به دو تکه کاغذ یکسان تبدیل می‌شود؟

۱۲۵-



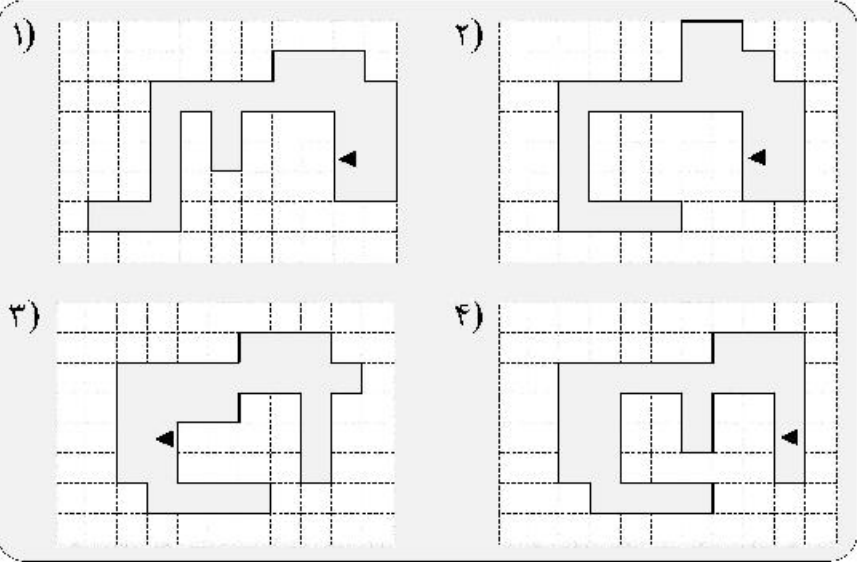
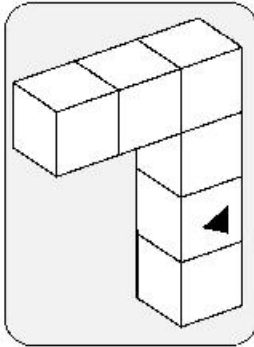


612 B



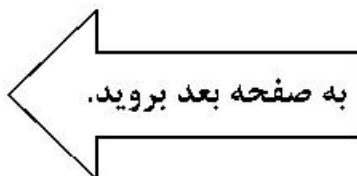
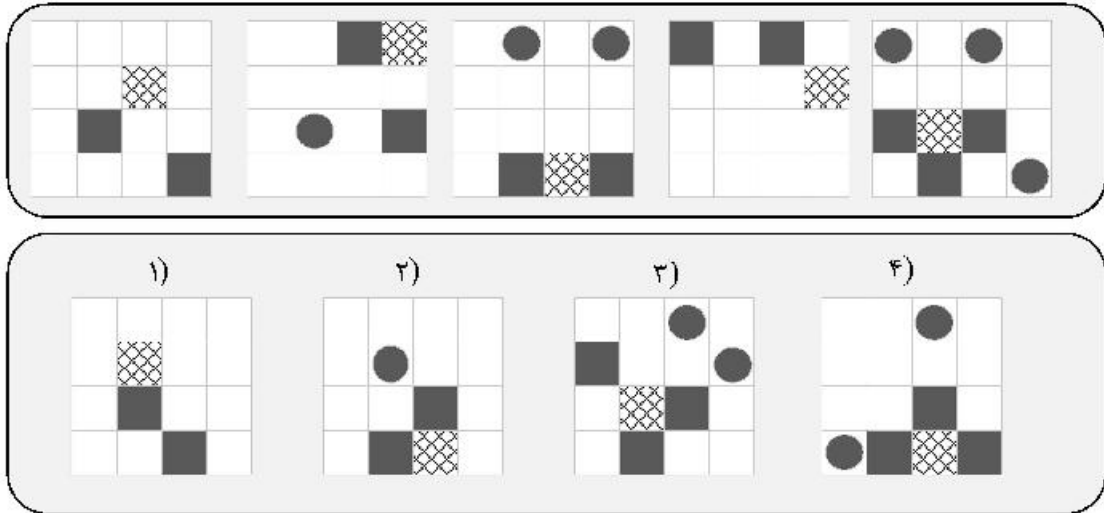
راهنمایی: در سؤال ۱۲۶، از تا کردن ناحیه خاکستری کدام الگوی کاغذی (موارد ۱ تا ۴)، شکل سه‌بعدی سمت چپ به دست می‌آید؟

۱۲۶-



راهنمایی: در سؤال ۱۲۷، در هر شکل، ارتباط خاصی بین «تعداد دایره‌های موجود» و «نوع قرار گرفتن مربع‌ها» وجود دارد. در کدام یک از موارد ۱ تا ۴، این رابطه همچنان برقرار است؟

۱۲۷-





612 B



راهنمایی: در سؤال ۱۲۸، کدام الگوی کاغذی (موارد ۱ تا ۴)، از کنار هم گذاشتن تکه کاغذهای زیر حاصل می‌شود؟

۱۲۸-

۱) ۲) ۳) ۴)

راهنمایی: در سؤال ۱۲۹، در ردیف بالا، از چپ به راست، الگوها با روندی خاص تغییر می‌کنند. کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این روند، همچنان ادامه یابد؟

۱۲۹-

۱) ۲) ۳) ۴)

به صفحه بعد بروید.



612 B



راهنمایی: در سؤال ۱۳۰، شکل چپ بالا با الگویی خاص، به شکل راست بالا تبدیل شده است. همین روال، در ردیف میانی نیز برقرار است. در ادامه، با اعمال همین الگو، شکل چپ پایین، به کدام مورد تبدیل می‌شود؟

۱۳۰

The puzzle consists of three rows of 4x4 grids. Each row shows a transformation from a left grid to a right grid. Row 1: Left grid has dots at (1,3), (2,2), (3,1), (3,2), (3,3), (4,2), (4,4). Right grid has dots at (1,1), (1,3), (2,1), (2,2), (2,4), (3,4), (4,1). Row 2: Left grid has dots at (1,2), (1,3), (2,3), (3,1), (3,2), (3,4), (4,1). Right grid has dots at (1,1), (1,4), (2,1), (2,2), (3,3), (4,2), (4,4). Row 3: Left grid has dots at (1,1), (1,2), (2,3), (3,1), (4,1), (4,2), (4,4). Right grid is a question mark. Four options are provided: 1) Dots at (1,2), (1,4), (2,1), (2,3), (3,1), (4,1), (4,2), (4,4). 2) Dots at (1,2), (1,3), (2,2), (2,4), (3,3), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4). 3) Dots at (1,3), (1,4), (2,2), (3,2), (3,3), (4,1), (4,3), (4,4). 4) Dots at (1,4), (2,1), (2,2), (3,3), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4).

### پایان بخش چهارم